

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**NAMA MATA KULIAH :
SOSIOLOGI HUKUM
2 SKS (KODE MK: MHKM611204)**

**PROGRAM STUDI
HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS QUALITY
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
SOSIOLOGI HUKUM	MHKM611204	2	1	17-Sep-2022
PRODI HUKUM FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM	Pengembang RPS	Koordinator RPS	Ketua Program Studi	
	Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H	Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H	Aras Firdaus S.H.,MH	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi HUKUM Fakultas SOSIAL DAN HUKUM			
	Sikap			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	Pengetahuan			
	P2	menguasai keterampilan bidang ilmu hukum dalam merumuskan cara penyelesaian sengketa hukum.		
	P3	menguasai konsep-konsep teoritis di bidang ilmu hukum.		

P4	melakukan kajian-kajian dalam persoalan-persoalan hukum.
P5	menyusun suatu laporan terhadap kajian-kajian hukum.
P7	memilih teori mana yang akan digunakan.
Ketrampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Ketrampilan Khusus	
KK1	Mampu menguasai keilmuan hukum secara kritis dan mengimplementasikannya dalam bidang keahliannya.
KK2	Mampu menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori hukum serta mampu mengembangkan
KK4	Mampu memberikan pendapat Hukum.
KK5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dan menemukan solusi atas berbagai persoalan hukum.
KK6	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mendesiminasikan hasil penelitian dan atau karyanya.
KK7	Mampu melakukan riset atau penelitian terhadap isu hukum, permasalahan hukum serta penyelesaiannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis di bidang sosiologi yang dapat digunakan membangun kerangka berpikir yang sesuai dengan karakteristik sosiologi hukum

	CPMK 2	Mahasiswa dapat memahami kegunaan mempelajari ilmu sosiologi hukum
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami adanya hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya
	Sub CPMK 2	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Sosiologi Hukum untuk : - Mengkritisi teori-teori sosiologi hukum yang ada, melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori sosiologi hukum yang baru - Mengkaji pemikiran-pemikiran Sosiologis yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penegakan hukum, - Pengembangan metode kajian dan penelitian sosiologi hukum, dan - Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. PENYAMPAIAN KONTRAK KULIAH	
	2. PENGERTIAN SOSIOLOGI HUKUM	
	3. PERBEDAAN KAJIAN SOSIOLOGI HUKUM DENGAN FAKULTAS HUKUM	
	4. PRADIGMA DASAR HUKUM PERSPEKTIF SOSIOLOGI	
	5. TEORI SOSIOLOGI HUKUM	
	6. TEORI DISKRIMINASI HUKUM	
	7. KONTRIBUSI TEORI SOSIOLOGI HUKUM DALAM MENJAWAB PENEGAKAN HUKUM	
	8. UJIAN TENGAH SEMESTER	
	9. TEORI PERUBAHAN SOSIAL -1	
	10. TEORI PERUBAHAN SOSIAL-2	
	11. TEORI HUKUM MAX WEBER	
	12. TEORI HUKUM EMIL DURKEM	
	13. TEORI SOSIOLOGI HUKUM PERUNDANG UNDANGAN	
	14. TEORI SOSIOLOGI HUKUM PERADILAN	
	15. TEORI PRULARISME HUKUM	
	16. UJIAN AKHIR SEMESTER	
Pustaka	1. Soerjono Soekanto. 1993. Beberapa Catatan Tentang Psikologi Hukum. Citra Aditya Bhakti, Bandung	
	2. Sajipto Raharjo, Hukum dan Perubahan Sosial , Alumni Bandung, 1979	
	3. Sajipto Raharjo, Masalah penegakan hukum suatu tinjauan sosiologis, Sinar Baru, Bandung 1993	
	4. Soerjono Soekanto, Faktor Faktor yang mempengaruhi penegakan hukum, Rajawali Jakarta 1986	
	5. Satjipto Rahardjo dan Anton Tabah. 1993. Polisi, Pelaku, dan Pemikir. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	
Dosen Pengampu	1. Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H	
Matakuliah Prasyarat		

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

Per. Ke	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat memahami adanya hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	-	- & -	Pembelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Contextual Learning Tugas:		PENYAMPAIAN KONTRAK KULIAH	5
2	Mahasiswa dapat memahami adanya hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	OBSERVASI	RESPON MAHASISWA & POTOPOLIO	Pembelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Contextual Learning Tugas:		1. Istilah & Pengertian Sosiologi Hukum 2. Perbedaan Kajian Sociology of Law & Sociological Jurisprudence	5
3	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	observasi	MAMPU MENJAWAB DENGAN BENAR & SIKAP DAN TANGGUNG JAWAB		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Discovery Learning Tugas:	Perbedaan Kajian Sosiologi Hukum dengan Filsafat Hukum	5

4	Mahasiswa dapat memahami adanya hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	OBSERVASI	PEMAHAMAN MATERI & SIKAP DAN TANGGUNG JAWAB		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Small Group Discussion Tugas:	Paradigma Dasar Hukum Dalam Perspektif sosiologis : 1. Diskusi tentang Penegakan Hukum Kasus Korupsi 2. Pemikiran Talcott Parsons (Teori Sibernetika) dan Harry C. Bredemeier (Teori Inputs-Outputs), Max Weber (Tipologi Hukum), Emile Durkheim (Teori Solidaritas Sosial) 3. Konsep-konsep hukum berdasarkan paradigma non yuridis dan ketidakotonoman hukum: A. Hukum Sebagai Sistem Nilai: B. Hukum Sebagai Ideologi C. Hukum Sebagai Institusi D. Hukum Sebagai Alat Perubahan	5
5	Mahasiswa dapat memahami adanya hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	OBSERVASI	MAHASISWA DAPAT MENGUASAI MATERI PERKULIAHAN & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas: HUBUNGAN SOSIOLOGI HUKUM DENGAN ILMU LAINNYA	Teori Sosiologi Hukum Responsif 1. Diskusi tentang Rendahnya Kinerja DPR Bidang Legislasi 2. Pemikiran Sosiologi Hukum dari Philipe Nonet & Selznick 3. Secara Sosiologis terdapat 3 (tiga) bentuk keadaan/karakteristik dasar hukum dalam masyarakat, yaitu Hukum Yang Represif, Hukum yang Otonom, dan Hukum yang Responsif: Kontribusi Teori ini dalam mewujudkan karakteristik hukum di masyarakat yang ideal sesuai dengan aspirasi dan dinamika masyarakat dalam penyusunan peraturan perundang-undangan, kualitas putusan peradilan, dan penegakan hukum pada umumnya	5
6	Mahasiswa dapat memahami adanya hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	OBSERVASI	RESPON MAHASISWA & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	Teori Diskriminasi Hukum - Diskusi tentang Potret Buram Penegakan Hukum Di Pengadilan	5

7	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	OBSERVASI	RESPON DALAM MENGANALISA & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Small Group Discussion Tugas:	Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Menjawab Keadaan Penegakan Hukum yang Diskriminatif, Transaksional, Otoritarian, dan Cenderung Liberal	5
UTS							15
9	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	Observasi	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat dan benar & Test Lisan		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Teori Perubahan Sosial (Bagian Pertama) 1. Diskusi tentang Penegakan Hukum Kasus Pelanggaran HAM 2. Konsepsi dan Pemikiran beberapa pakar: a. Roscoe Pound, b. Robert Seidman, c. Harry C. Bredemeier, d. Oliver Wendell Holmes, e. Benjamin Cardozo, f. Mochtar Kusumaatmadja, g. Satjipto Rahardjo, h. Artidjo Alkostar 3. Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Mendesain Konsep Perubahan Di Masyarakat dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya Melalui Instrumen Hukum. Melalui perubahan Perundang-Undangan dan Putusan Pengadilan, serta kearifan lokal.	5

10	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	observasi	Pemahaman materi & SIKAP DAN TANGGUNG JAWAB		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Discovery Learning Tugas:	Teori Perubahan Sosial (Bagian Kedua) Diskusi tentang Penegakan Hukum Kasus Teoris 6. Konsepsi dan Pemikiran beberapa pakar: a. Roscoe Pound, b. Robert Seidman, c. Harry C. Bredemeier, d. Oliver Wendell Holmes, e. Benjamin Cardozo, f. Mochtar Kusumaatmadja, g. Satjipto Rahardjo, h. Artidjo Alkostar Kontribusi Teori Sosiologi Hukum ini Dalam Mendesain Konsep Perubahan Di Masyarakat dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya Melalui Instrumen Hukum. Melalui perubahan Perundang- Undangan dan Putusan Pengadilan, serta keaifan lokal.	5
11	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	OBSERVASI	MAMPU MENJAWAB DENGAN TEPAT SASARAN & SIKAP DAN KEMANDIRIAN	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Cooperative Learning Tugas:		Teori Sosiologi Hukum Max Weber & Emile Durkheim 1. Diskusi tentang Penegakan Hukum Dalam Kasus KDRT 2. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber (3 Pendekatan Studi Hukum) 3. Perbedaan Pemikiran Sosiologi Hukum Max Weber dengan Teori Solidaritas Sosial Emilie Durkheim 4. Desain Konsep Hukumnya dalam menjawab permasalahan Mendasar Hukum Dalam Kaitannya Dengan Bentuk-Bentuk perkembangan sebuah masyarakat dengan perkembangan sistem hukumnya.	5

12	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	OBSERVASI	PEMAHAMAN MATERI & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Role-Play & Simulation Tugas: HUKUM DAPAT MENGUBAH PERILAKU MASYARAKAT	Teori Sosiologi Hukum David Trubek 1. Diskusi tentang Kesenjangan Wilayah 2. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum dalam Kegiatan Ekonomi 3. Kontribusi pemikirannya dalam mewujudkan sistem Hukum yang bercirikan prinsip-prinsip ekonomi dalam menjawab permasalahan penegakan hukum di bidang ekonomi, substansi hukum tentang pentingnya kedaulatan ekonomi, dan penguatan sistem peradilan yang berbasis pertimbangan prinsip ekonomi.	5
13	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	OBSERVASI	MAMPU MENJAWAB DAN MENGANALISA & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Discovery Learning Tugas:	Teori Sosiologi Perundang-Undangan 1. Diskusi tentang Kesenjangan Sosial, Ekonomi, dan Wilayah 2. Pandangan Tentang Efektivitas Perundang-Undangan, Kesadaran Hukum, Ketaatan Hukum 3. Perbedaan Karakteristik Konsep dan Pemikiran Sosiologi Perundang-undangan pada Civil Law System dan Common Law System	5
14	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	OBSERVASI	RESPON MASHASISWA MEMAHAMI MATERI PERKULIAHAN & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Teori Sosiologi Hukum Peradilan 1. Diskusi tentang Rekrutmen SDM Penegak Hukum 2. Pengaruh Positivism, Sociological Jurisprudence, Sociology of Law, dan Legal Realism 3. Perbedaan Karakteristik Konsep dan Pemikiran Sosiologi Peradilan pada Civil Law System dan Common Law System 4. Pemikiran Justice Holmes, Gay, Frank, Satjipto Rahardjo, Artidjo Alkostar. 5. Efektifitas Putusan Peradilan membangun Trust, Kesadaran, dan Shock Therapy	5

15	Kontribusi Kajian Sosiologi Hukum dalam Menjawab Permasalahan Hukum di masyarakat yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks	OBSERVASI	MAMPU MENJAWAB DENGAN TEPAT SASARAN & SIKAP DAN KEMANDIRIAN		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Collaborative Learning Tugas:	Teori Sosiologi Hukum Tentang Pluralisme Hukum 1. Diskusi tentang Keistimewaan Yogyakarta, Kekhususan NAD, Kekhususan Papua 2. Konsep dan Pemikiran Sosiologi Hukum tentang Pluralisme Hukum dalam masyarakat dan dalam sistem hukum positif. 3. Pluralisme Hukum dalam Konsep Negara Hukum Kesejahteraan, seperti dalam pengelolaan sumber daya alam (SDA).	5
UAS							15
							100

Ketua Prodi



Aras Firdaus S.H.,MH
NIDN : 0104019002

Medan, 17-Sep-2022
Dosen Mata Kuliah,



Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H
NIDN : 0116046702