

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**NAMA MATA KULIAH:
SEMINAR PPKN
2 SKS (KODE MK: 15UQ05023537)**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Seminar PPKn		15UQ05023537	2	VII	27 September 2021
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator RPS	Ketua Program Studi	
	Krista Surbakti, S.Pd., M.Si		Krista Surbakti, S.Pd., M.Si	Krista Surbakti, S.Pd., M.Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan				
	Sikap				
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	Pengetahuan				
	P 2	Menguasai pengetahuan tentang prinsip pembelajaran bidang PKn.			
	P3	Menguasai teori, prinsip belajar mengajar, model-model pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi pembelajaran.			
	Ketrampilan Umum				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir			
	Ketrampilan Khusus				
	KK2	Mampu menerapkan pembelajaran bidang PKn secara PAIKEM.			
	KK5	Mampu menggunakan teknik evaluasi dalam pembelajaran PKn.			

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Menguasai konsep pendidikan
	CPMK 2	Memahami teori, prinsip belajar mengajar, model-model pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi pembelajaran
	CPMK 3	Memahami teori evaluasi pembelajaran PKn
	CPMK 4	Memahami tentang prinsip pembelajaran bidang PKn
	CPMK 5	Memahami metodologi penelitian PKn
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	Sub CPMK 1	Mampu menguasai konsep pendidikan
	Sub CPMK 2	Mampu menerapkan pembelajaran bidang PKn secara PAIKEM
	Sub CPMK 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat
	Sub CPMK 4	Mampu menjadi seorang pemimpin
	Sub CPMK 5	Mampu mengimplementasikan ilmu komunikasi publik dalam pemecahan masalah social
	Sub CPMK 6	Menguasai pengetahuan tentang prinsip pembelajaran bidang PKn
	Sub CPMK 7	Menguasai teori, prinsip belajar mengajar, model-model pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi pembelajaran
	Sub CPMK 8	Mampu menerapkan metodologi penelitian PKn
	Sub CPMK 9	Mampu menggunakan teknik dan analisa data dalam penelitian PKn yang tepat
	Sub CPMK 10	Mampu mengimplementasikan pendekatan permasalahan sosial dalam masyarakat sebagai dasar kajian penelitian
	Sub CPMK 11	Mampu bekerjasama dalam Team Work
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.	

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Materi perkuliahan, sistem perkuliahan, dan penilaian 2. Draft Proposal 3. Judul Proposal 4. Abstrak 5. Sistematika BAB I 6. Sistematika BAB II 7. Sistematika BAB III 8. Referensi
Pustaka	1. Pedoman Penulisan Proposal Universitas Quality 2. Widodo, A., Salim, N., Pristiani, Y. D., & Setyawati, P. (2019, October). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Metode Seminar Socrates. In <i>Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)</i> (Vol. 3, pp. 135-142). 3. Sara, N. T. Strategi Guru Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
Dosen Pengampu	Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
Matakuliah Prasyarat	-

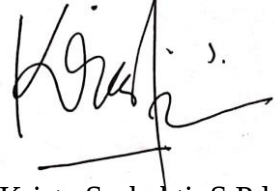
A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

Pert. Ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya	1. Pemahaman terhadap materi perkuliahan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non test: Sikap,	Kuliah : Contextual Learning		Kontrak Kuliah	5%

		2. Pemahaman terhadap sistem perkuliahan 3. Pemahaman terhadap sistem penilaian	Penampilan, Kehadiran.				
2	Mampu Memahami cara membuat proposal dengan baik	1. Pemahaman terhadap materi 2. Pemahaman terhadap Proposal	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non test: Sikap,	Kuliah : Cooperatif Learning		Pengertian dan ruang lingkup Proposal	5%
3	Mampu Memahami cara membuat proposal dengan baik	1. Pemahaman terhadap materi 2. Pemahaman terhadap Proposal	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non test: Sikap,	Kuliah : Cooperatif Learning		Pengertian dan ruang lingkup Proposal	5%
4	Mampu Memahami cara membuat draft proposal dengan baik	1. Pemahaman terhadap pembuatan draft proposal 2. Pemahaman akan fungsi draft proposal	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk test: Kognitif	Kuliah : PjBL		Draft Proposal	5%
5	Mampu memahami cara menentukan judul proposal yang berasal dari permasalahan	1. Pemahaman terhadap konsep judul 2. Pemahaman terhadap konteks judul	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk test: Kognitif	Kuliah : PjBL		Judul Proposal	15%
6	Mampu memahami sistematika penulisan proposal yang baik	1. Pemahaman terhadap	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk test:	Kuliah : PjBL		Sistematika Penulisan Proposal	20%

		sistematika penulisan 2. Pemahaman terhadap typo	Kognitif				
7	Mampu memahami sistematika penulisan proposal yang baik	1. Pemahaman terhadap sistematika penulisan 2. Pemahaman terhadap typo	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk test: Kognitif	Kuliah : PjBL		Sistematika Penulisan Proposal	20%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu memahami sistematika penulisan proposal pada BAB I	1. Pemahaman terhadap sistematika penulisan BAB I 2. Langkah-langkan penulisan BAB I	Kriteria: Rubrik holistik		E-Learning Tugas : Membuat Proposal BAB I	Sistematika penulisan BAB I Proposal	15%
10	Mampu memahami sistematika penulisan proposal pada BAB I	1. Pemahaman terhadap sistematika penulisan BAB I 2. Langkah-langkan penulisan BAB I	Kriteria: Rubrik holistik		E-Learning Tugas : Membuat Proposal BAB I	Sistematika penulisan BAB I Proposal	15%
11	Mampu memahami sistematika penulisan proposal pada BAB II	1. Pemahaman terhadap sistematika penulisan BAB II 2. Langkah-langkan penulisan BAB II	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Non test: Afektif		E-Learning Tugas : Membuat Proposal BAB II	Sistematika penulisan BAB II Proposal	5%
12	Mampu memahami sistematika penulisan proposal pada BAB II	1. Pemahaman terhadap	Kriteria: Rubrik holistik		E-Learning Tugas :	Sistematika penulisan BAB II Proposal	5%

Ketua Program Studi PPKn

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Krista S.', with a horizontal line drawn underneath.

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Medan 27 September 2021
Dosen Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Krista S.', with a horizontal line drawn underneath.

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402