

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



NAMA MATA KULIAH :
PERBANDINGAN HUKUM PIDANA
3 SKS (KODE MK: 15UQ03013617)

PROGRAM STUDI
HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS QUALITY
2022



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan		
PERBANDINGAN HUKUM PIDANA	15UQ03013617	3	7	11-Sep-2022		
PRODI HUKUM FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM	Pengembang RPS	Koordinator RPS	Ketua Program Studi			
	Berlian S.H., M.Hum	Berlian S.H., M.Hum	Aras Firdaus S.H., MH			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)						
Sikap	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi HUKUM Fakultas SOSIAL DAN HUKUM					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
Pengetahuan						
	P1	Mengetahui kedudukan, tugas dan tanggungjawab masing-masing pihak terkait dalam suatu proses penyelesaian perkara di pengadilan.				
	P2	menguasai keterampilan bidang ilmu hukum dalam merumuskan cara penyelesaian sengketa hukum.				
	P4	melakukan kajian-kajian dalam persoalan-persoalan hukum.				
	P5	menyusun suatu laporan terhadap kajian-kajian hukum.				
	P6	merumuskan konsep-konsep penyelesaian sengketa hukum.				
Ketrampilan Umum						
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				

KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Ketrampilan Khusus	
KK1	Mampu menguasai keilmuan hukum secara kritis dan mengimplementasikannya dalam bidang keahliannya.
KK2	Mampu menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori hukum serta mampu mengembangkan
KK3	Mampu mengaplikasikan kegiatan profesi hukum dan non hukum.
KK4	Mampu memberikan pendapat Hukum.
KK5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dan menemukan solusi atas berbagai persoalan hukum.
KK6	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mendesiminasi hasil penelitian dan atau karyanya.
KK7	Mampu melakukan riset atau penelitian terhadap isu hukum, permasalahan hukum serta penyelesaiannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana di Indonesia dan negara lain
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Sub CPMK 1	Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan tentang sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana Indonesia dengan negara lain.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Perbandingan Hukum Pidana 2. Perbandingan Hukum Sebagai Metode Penelitian 3. Metode Perbandingan Hukum 4. Keluarga Hukum atau Famili Hukum 5. Manfaat Perbandingan Hukum 6. Sistem Hukum Pidana Indonesia 7. Perbandingan Sistem Hukum Pidana Indonesia dengan Inggris
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ade Maman Suherman, Pengantar Perbandingan Sistem Hukum

	2. Barda Nawawi Arief, Perbandingan Hukum Pidana 3. CST Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia 4. Mochtar Kusuma-atmaja, Pengantar Ilmu Hukum 5. Andi Hamzah, Perbandingan Hukum Pidana Beberapa Negara
Dosen Pengampu	1. Berlian S.H., M.Hum
Matakuliah Prasyarat	

A. Sebebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pemebelajaran

Per. Ke	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pemebelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya	Pemahaman, Karakter, dan Penampilan	Pedoman Penilaian & Pemahaman dan Lisan		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Pengantar dan Kontrak Kuliah	5
2	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Sejarah Perbandingan Hukum Pidana	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: Meringkas materi dan presentasi	Sejarah Perbandingan Hukum Pidana (lanjutan)	10

4	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Perbandingan Hukum Sebagai Metode Penelitian	5
5	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penelitian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Perbandingan Hukum Sebagai Metode Penelitian (lanjutan)	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Metode Perbandingan Hukum	5
7	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Keluarga Hukum	5
UTS							

9	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Keluarga Hukum (Lanjutan)	5
10	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Manfaat Perbandingan Hukum	5
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Sistem Hukum Pidana Indonesia	5
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penilaian & Sikap, Kehadiran dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Sistem Hukum Pidana Indonesia (lanjutan)	5

13	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Penyelesaian Tugas	Pedoman Penilaian & Penyelesaian Tugas		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: Meringkas materi dan presentasi	Tugas (Tutorial)	5
14	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penelitian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Perbandingan Sistem Hukum Pidana Indonesia dan Inggris	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai sejarah dan manfaat perbandingan hukum pidana, keluarga hukum, sistem hukum pidana Indonesia, dan perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain	Pemahaman Materi	Pedoman Penelitian & Sikap, Kehadiran, dan Keaktifan		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Perbandingan Sistem Hukum Pidana Indonesia dan Inggris (lanjutan)	5
UAS							15
							100

Ketua Prodi

Medan, 17-Sep-2022
Dosen Mata Kuliah,



Aras Firdaus S.H., MH

NIDN : 0104019002



Berlian S.H., M.Hum

NIDN : 0005026203