

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi : PP-Kn

Nama Mata Kuliah : Pancasila

Kode Mata Kuliah : 15UQ05021021

Prasyarat Mata Kuliah : -

Semester : 1 (Satu)

Beban SKS : 2 (Dua)

DosenPenaampu : Krista Surbakti. S.Pd.. M.Si

DosenPengajar : 1. Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
2.

CapaianPembelajaran : Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. Kognitif, yakni mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan.
- b. Psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih.
- c. Afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.

Capaian Pembelajaran KKNi Generik Level 6 : Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah, Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural, Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi, Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Penilaian: Kehadiran = 10%, Tugas = 20%, UTS = 30% dan UAS = 40 %

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Pancasila bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai rangka penyusunan tugas akhir serta pemahaman mengenai Pendidikan antikorupsi. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, diskusi,

kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian serta mempelajari dampak negatif dari tindak pidana korupsi didalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Peremuan ke	Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi	Bobot Nilai
1	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah dan Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	Kontrak kuliah	Ceramah, Tanya jawab	2X45 menit	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas	1,2,3	6,25
2	Mampu memahami Hakikat Pancasila secara luas.	Hakikat Pancasila	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
3	Mampu Mengetahui dan Memahami Proses Ideologi Pancasila	Pancasila sebagai Ideologi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
4	Mampu memahami pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Dasar Negara	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
5	Mampu memahami Pancasila Sebagai Landasani Idiil	Pancasila sebagai Landasani Idiil	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
6	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila pandangan hidup bangsa dan	Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang	1,2,3	6,25

	negara				diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		
7	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi Pancasila dan konstitusi Secara Luas	Pancasila dan Konstitusi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
8	Mampu memahami dan menuliskan dgn lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.	UTS	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	2X45 menit	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		6,25
9	Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Korupsi dan Latar Belakang Terjadinya Korupsi	Pengertian Korupsi dan Latar Belakang Terjadinya Korupsi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
10	Mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Korupsi dengan Pelanggaran HAM	Hubungan Korupsi dengan Pelanggaran HAM	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
11	Mampu memahami dan menjelaskan Kaitan antara Korupsi dan Pelanggaran Terhadap Nilai-nilai Pancasila	Korupsi dan Pelanggaran Terhadap Nilai-nilai Pancasila	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
12	Mampu memahami dan menjelaskan Terjadinya Budaya Korupsi	Budaya Korupsi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25

13	Mampu memahami dan menjelaskan Jenis-jenis Sanksi dalam Tipikor	Sanksi Tipikor	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
14	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana peran Masyarakat Anti Korupsi	Masyarakat Anti Korupsi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
15	Mampu memahami, menjelaskan dan Mengimplementasikan Kampanye Anti Korupsi dalam Kehidupan Sehari-hari	Implementasi Anti Korupsi dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	2X45 menit	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	1,2,3	6,25
16	Mampu memahami dan menuliskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	2X45 menit	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik		

Referensi :

1. -----, Pancasila, Republik Indonesia, Jakarta.
2. Dunn, 2003, *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*, In G.M.U Press.(Ed) Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Cetakan Ke) Yogyakarta.
3. UUD 1945

Disetujui, Ketua Program Studi	Tgl :	Diperiksa, Koord. Mata kuliah/Bidang Keahlian	Tgl :	Dibuat, DosenYbs	Tgl :
(Krista Surbakti, S.Pd., M.Si)		(Krista Surbakti, S.Pd., M.Si)		(Krista Surbakti, S.Pd., M.Si)	