

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**NAMA MATA KULIAH :
HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
2 SKS (KODE MK: MHKM621212)**

**PROGRAM STUDI
HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS QUALITY
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	MHKM621212	2	2	28-Apr-2022
PRODI HUKUM FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM	Pengembang RPS	Koordinator RPS	Ketua Program Studi	
	Aras Firdaus S.H.,MH Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA	Aras Firdaus S.H.,MH	Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi HUKUM Fakultas SOSIAL DAN HUKUM			
	Sikap			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	Pengetahuan			
	P1	Mengetahui kedudukan, tugas dan tanggungjawab masing-masing pihak terkait dalam suatu proses penyelesaian perkara di pengadilan.		

P2	menguasai keterampilan bidang ilmu hukum dalam merumuskan cara penyelesaian sengketa hukum.
P3	menguasai konsep-konsep teoritis di bidang ilmu hukum.
P4	melakukan kajian-kajian dalam persoalan-persoalan hukum.
P6	merumuskan konsep-konsep penyelesaian sengketa hukum.
P7	memilih teori mana yang akan digunakan.
Ketrampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Ketrampilan Khusus	
KK1	Mampu menguasai keilmuan hukum secara kritis dan mengimplementasikannya dalam bidang keahliannya.
KK2	Mampu menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori hukum serta mampu mengembangkan
KK3	Mampu mengaplikasikan kegiatan profesi hukum dan non hukum.
KK4	Mampu memberikan pendapat Hukum.
KK5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dan menemukan solusi atas berbagai persoalan hukum.
KK6	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mendesiminasikan hasil penelitian dan atau karyanya.

KK7	Mampu melakukan riset atau penelitian terhadap isu hukum, permasalahan hukum serta penyelesaiannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	Mampu mengambil keputusan melalui bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi etika akademik secara bermutu
CPMK 2	Mampu menguasai konsep melalui kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan, memiliki rasa tanggungjawab secara mandiri untuk bertanggungjawab
CPMK 3	Mampu menguasai konsep, materi dan evaluasi tentang dan berkontribusi dalam peningkatan mutu melalui kemampuan menyusun laporan tugas akhir untuk mengevaluasi proses dan hasil.
CPMK 4	Mampu menguasai konsep dalam berkontribusi dalam peningkatan mutu dengan mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penerapan konsep dan dapat merancang pembelajaran.
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali RPS, Tagihan Tugas, Penilaian, dan melakukan Penandatanganan Kontrak Perkuliahan.
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi
Sub CPMK 3	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang 5 (lima) dimensi HAM: dan Konsep: a) human rights violation, b) genocide, dan c) crimes against humanity
Sub CPMK 4	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Instrument hak asasi manusia internasional dan Instrument hak asasi manusia Nasional
Sub CPMK 5	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat, Teori dalam keadaan darurat - Porsedur penetapan dalam keadaan darurat menurut hukum Internasional dan praktanya di Indonesia, Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Dasar Filosofi Hak Asasi Manusia dan Pelanggaran Hak Asasi Manusia
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu, Kasus dan instrumen HAM internasional

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan Ilmu Negara yang bidang bahasannya meliputi : mempelajari demokrasi dan Hak Asasi Manusia (HAM). Di bagian awal, mahasiswa akan dibekali dengan pemahaman mendasar ihwal kaitan antara demokrasi dan HAM. Setelah itu, mahasiswa akan mengkaji lima dimensi HAM, karakteristik HAM serta tingkat demokrasi suatu negara atas dasar the democracy index (ideks demokrasi)-nya. Telaah soal The Universal Human Rights Index (UHRI) juga menjadi bagian inheren di dalam mata kuliah ini, termasuk pula serangkaian konsep penting, yakni human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing. Di penghujung semester, mahasiswa akan menganalisis beberapa kasus yang terkait dengan Demokrasi dan Hak Asasi Manusia di dunia..
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. 1. Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi (pert 2,3,4) 2. 5 (lima) dimensi HAM: a. hak sipil, b. hak politik, c. hak ekonomi, d. hak sosial, dan e. hak budaya dan Konsep: a) human rights violation, b) genocide, dan c) crimes against humanity (pert. 5 dan 6) 3. Instrument hak asasi manusia internasional dan Instrument hak asasi manusia Nasional (Pert.7) 4. Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat, Teori dalam keadaan darurat - Porsedur penetapan dalam keadaan darurat menurut hukum Internasional dan praktanya di Indonesia, Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional (pert. 9, 10,11) 5. Dasar Filosofi Hak Asasi Manusia dan Pelanggaran Hak Asasi Manusia (pert.12, 13) 6. Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu, Kasus dan instrumen HAM internasional (pert.14,15)
Pustaka	1. 1. Dr. Osgar S.Matomo, S.H.M.H, Mulyadi.SH.MH, Andi Nurul Isnawidiawinarti Achmad.SH.MH. Hukum Dan Hak Asasi Manusia , Intrans Publising, Malang .2018 2. Binsar Gultom, Pelanggaran Ham dalam Hukum Keadaan Darurat di Indonesia, mengapa pengadilan HAM Ad Hoc Kurang Efektif. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.2010 3. Bahder Johan Nasution. Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia.CV.Mandar Maju.Bandung 2011 4. Undang-undang RI No.26 Tahun 2000 Tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia 5. Undang Undang RI No.39 tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia
Dosen Pengampu	1. Aras Firdaus S.H.,MH 2. Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA
Matakuliah Prasyarat	

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

Per. Ke	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali RPS, Tagihan Tugas, Penilaian, dan melakukan Penandatanganan Kontrak Perkuliahan.	Kesiapan dan penguatan mahasiswa dalam mengikuti, semangat pemenuhan tugas, kesepakatan komitmen perkuliahan dan penyamaan persepsi tentang tujuan Mata Kuliah	Kriteria penilaian akan dilakukan dengan mempertimbangkan bobot sebagai berikut : - Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non-tes		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Pemaparan RPS, Tagihan Tugas , Tata Cara Penilaian	5

2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	Kriteria penilaian akan dilakukan dengan mempertimbangkan bobot sebagai berikut : - Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non-tes	Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: pemaparan materi terkait latar belakang pemikiran tentang hukum dan ham serta pengertian hukum dan ham	Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	5
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	Kriteria penilaian akan dilakukan dengan mempertimbangkan bobot sebagai berikut : - Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & test dan non-test	Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	5
4	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang 5 (lima) dimensi HAM: dan Konsep: a) human rights violation, b) genocide, dan c) crimes against humanity	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes	Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	5 (lima) dimensi HAM: a. hak sipil, b. hak politik, c. hak ekonomi, d. hak sosial	5

4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang Pengertian HAM, Sejarah perkembangan HAM di dunia, Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes	Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Collaborative Learning Tugas: Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	Demokrasi dan HAM dalam konteks globalisasi	5
6	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang 5 (lima) dimensi HAM: dan Konsep: a) human rights violation, b) genocide, dan c) crimes against humanity	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes	Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: Konsep Hukum dan Hak Asasi Manusia : a) human rights violation, b) genocide, dan c) crimes against humanity	hak budaya Konsep: a) human rights violation, b) genocide, dan c) crimes against humanity	5
7	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Instrument hak asasi manusia internasional dan Instrument hak asasi manusia Nasional	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes	Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Instrument hak asasi manusia internasional dan Instrument hak asasi manusia Nasional	5
UTS						15

9	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat, Teori dalam keadaan darurat - Porsedur penetapan dalam keadaan darurat menurut hukum Internasional dan praktanya di Indonesia, Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat, Teori dalam keadaan darura	5
10	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat, Teori dalam keadaan darurat - Porsedur penetapan dalam keadaan darurat menurut hukum Internasional dan praktanya di Indonesia, Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Porsedur penetapan dalam keadaan darurat menurut hukum Internasional dan praktanya di Indonesia,	5

11	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak Asasi manusia dalam keadaan darurat, Teori dalam keadaan darurat - Porsedur penetapan dalam keadaan darurat menurut hukum Internasional dan praktanya di Indonesia, Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional	Pembatasan terhadap pemenuhan hak asasi manusia dalam keadaan darurat menurut Hukum Internasional	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Dasar Filosofi Hak Asasi Manusia dan Pelanggaran Hak Asasi Manusia	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Dasar Filosofi Hak Asasi Manusia dan Pelanggaran Hak Asasi Manusia	5

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Dasar Filosofi Hak Asasi Manusia dan Pelanggaran Hak Asasi Manusia	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Dasar Filosofi Hak Asasi Manusia dan Pelanggaran Hak Asasi Manusia	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu, Kasus dan instrumen HAM internasional	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas: Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu terkait Hak Asasi Manusia	Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu, Kasus dan instrumen HAM internasional	5

15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu, Kasus dan instrumen HAM internasional	Pemahaman, Karakter, penampilan/Skill, Produk/Solusi	- Tugas : 30 % - Etik dan Moral : 20 % - Kehadiran : 20 % - Ujian Tengah Semester : 20 % - Ujian Akhir Semester : 10 % & tes dan non tes		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Cooperative Learning Tugas:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Kronologis atau dimensi historis dari kasus tertentu, Kasus dan instrumen HAM internasional	5
UAS							15
							100

Ketua Prodi



Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA
NIDN : 0119118606

Medan, 29-Apr-2022
Dosen Mata Kuliah,



Aras Firdaus S.H.,MH
NIDN : 0104019002