

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**NAMA MATA KULIAH :
HUKUM INTERNASIONAL LANJUTAN
3 SKS (KODE MK: 15UQ03012354)**

**PROGRAM STUDI
HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS QUALITY
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
HUKUM INTERNASIONAL LANJUTAN	15UQ03012354	3	4	
PRODI HUKUM FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM	Pengembang RPS	Koordinator RPS	Ketua Program Studi	
	Roy Belanta Syahputra S.H., M.H Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H	Roy Belanta Syahputra S.H., M.H	Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi HUKUM Fakultas SOSIAL DAN HUKUM			
	Sikap			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	Pengetahuan			
	P2	menguasai keterampilan bidang ilmu hukum dalam merumuskan cara penyelesaian sengketa hukum.		
	P4	melakukan kajian-kajian dalam persoalan-persoalan hukum.		
	P5	menyusun suatu laporan terhadap kajian-kajian hukum.		
	P6	merumuskan konsep-konsep penyelesaian sengketa hukum.		
	Ketrampilan Umum			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		

KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
Ketrampilan Khusus	
KK2	Mampu menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori hukum serta mampu mengembangkan
KK3	Mampu mengaplikasikan kegiatan profesi hukum dan non hukum.
KK4	Mampu memberikan pendapat Hukum.
KK5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dan menemukan solusi atas berbagai persoalan hukum.
KK6	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mendesiminasikan hasil penelitian dan atau karyanya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	mahasiswa mampu menguasai Teori Hukum Internasional Publik untuk dan mengkritisi praktik negara dalam kaitannya dengan hubungan antar negara;
CPMK 2	Mahasiswa mampu dan melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum internasional yang baru; dan mengkaji pemikiran-pemikiran hukum internasional publik yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Sub CPMK 1	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
Sub CPMK 2	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis secara teoritik perkembangan Berbagai Pemikiran, Konsep, dan Teori Hukum Internasional Publik untuk (1) mengkritisi praktik negara dalam kaitannya dengan hubungan antar negara; (2) melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasarperumusan teori hukum internasional yang baru; 3) mengkaji pemikiran-pemikiran hukum internasional publik yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; (4) pengembangan metode kajian dan penelitian hukum internasionalpublik, dan (5) Kontribusi Kajian Hukum Internasional dalam Menjawab Permasalahan Hukum antar negara yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks, khususnya Indonesia yang memiliki haluan politik luar negeri bebas-aktif
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. 1. Kontrak perkuliahan 2. Perjanjian Internasional 2. Kebiasaan Internasional 3. Prinsip-Prinsip HI 4. Putusan Mahkamah 5. Pengakuan negara baru 6. Pengakuan pemerintah baru 7 Doktrin
Pustaka	1. 1. Alma Manuputty, dkk, 2008, Hukum Internasional, Depok: Rechta. 2. Boer Mauna, 2000, Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumni. 3. F. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Yogyakarta: Universitas Atmajaya. 4. Jawahir Thontowi, 2006, Hukum Internasional Kontemporer, Bandung: Refika Aditama. 5. Mochtar Kusumaatmadja & Etty R. Agoes, 2002, Pengantar Hukum Internasional, Alumni, Bandung. 6. Yudha Bhakti Ardhiwisastra, 2003, Hukum Internasional, Bunga Rampai, Bandung: Alumni. 7. Aust Anthony. 2005. Handbook of International Law. Cambridge University Press, United Kingdom. 8. Cassese, Antonio. 2003. International Criminal Law, Oxford: Oxford University Press. 9. D.J. Harris. 1998. Cases and Material on International Law. Sweet and Maxwell, London. 10. N Shaw, Malcolm. 2003. International Law, Fifth Edition. Cambridge University Press, United Kingdom
Dosen Pengampu	1. Roy Belanta Syahputra S.H., M.H
	2. Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA
	3. Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H
Matakuliah Prasyarat	

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

Per. Ke	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup mata kuliah hukum internasional public lanjutan	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Case Method Tugas:	Pemaparan Kontrak kuliah	5
2	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menguraikan subjek hukum internasional publik	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	1. Negara 2. Organisasi Internasional 3. ICRC 4. Tahta Suci	5

3	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menguraikan subjek hukum internasional publik	Pedoman Penskoran & Bentuk Tes : Tugas		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Self-Directed Learning Tugas: Resume . Negara, Organisasi Internasional, ICRC, Tahta Suci	1. Negara 2. Organisasi Internasional 3. ICRC 4. Tahta Suci	5
4	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menguraikan sumber hukum internasional publik	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Small Group Discussion Tugas:	1. Perjanjian Internasional 2. Kebiasaan Internasional 3. Prinsip-Prinsip HI 4. Putusan Mahkamah 5. Doktrin	5
5	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menguraikan sumber hukum internasional publik	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	. Perjanjian Internasional 2. Kebiasaan Internasional 3. Prinsip-Prinsip HI 4. Putusan Mahkamah 5. Doktrin	5

6	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara hukum nasional dan hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	1. Monisme: - Primat hukum nasional - Primat hukum internasional 2. Dualisme: - Delegasi - Harmonisasi - Transformasi	5
7	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara hukum nasional dan hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Small Group Discussion Tugas:	1. Monisme: - Primat hukum nasional - Primat hukum internasional 2. Dualisme: - Delegasi - Harmonisasi - Transformasi	5
UTS							15
9	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pengakuan dalam hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		1. Pengakuan negara baru 2. Pengakuan pemerintah baru	5
10	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pengakuan dalam hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Small Group Discussion Tugas:		1. Pengakuan negara baru 2. Pengakuan pemerintah baru	5

11	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	Mahasiswa mampu menganalisis praktik ekstradisi dalam hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		1. Prosedur ekstradisi 2. Asas-asas ekstradisi 3. Kaidah-kaidah ekstradisi 4. Ekstradisi dan HAM 5. Ekstradisi terselubung	5
12	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	Mahasiswa mampu menganalisis praktik ekstradisi dalam hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Tes : Tugas	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Self-Directed Learning Tugas: Resume Prosedur ekstradisi, Asas-asas ekstradisi, Kaidah-kaidah ekstradisi, Ekstradisi dan HAM, Ekstradisi terselubung		1. Prosedur ekstradisi 2. Asas-asas ekstradisi 3. Kaidah-kaidah ekstradisi 4. Ekstradisi dan HAM 5. Ekstradisi terselubung	5
13	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Panel Khusus Pidana Internasional dan Panel Spesial Pidana Internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		1. Dasar pembentukan 2. Yurisdiksi & Komposisi 3. Para pihak yang bersengketa	5

14	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Panel Khusus Pidana Internasional dan Panel Spesial Pidana Internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Small Group Discussion Tugas:		1. Dasar pembentukan 2. Yurisdiksi & Komposisi 3. Para pihak yang bersengketa	5
15	Mahasiswa Mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam segala bidang hukum	Mahasiswa mampu menganalisis tentang penyelesaian sengketa dalam hukum internasional publik	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		1. Secara Politik 2. Secara Hukum	5
UAS							15
							100

Ketua Prodi



Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA
NIDN : 0119118606

Medan, 27-Apr-2022
Dosen Mata Kuliah,



Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H
NIDN : 0116046702