

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**NAMA MATA KULIAH :
HUKUM INTERNASIONAL
2 SKS (KODE MK: MHKM621216)**

**PROGRAM STUDI
HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS QUALITY
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
HUKUM INTERNASIONAL	MHKM621216	2	2	
PRODI HUKUM FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM	Pengembang RPS	Koordinator RPS	Ketua Program Studi	
	Roy Belanta Syahputra S.H., M.H Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA	Roy Belanta Syahputra S.H., M.H	Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi HUKUM Fakultas SOSIAL DAN HUKUM			
	Sikap			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	Pengetahuan			
	P1	Mengetahui kedudukan, tugas dan tanggungjawab masing-masing pihak terkait dalam suatu proses penyelesaian perkara di pengadilan.		
	P3	menguasai konsep-konsep teoritis di bidang ilmu hukum.		
	P5	menyusun suatu laporan terhadap kajian-kajian hukum.		
	Ketrampilan Umum			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		

KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Ketrampilan Khusus	
KK3	Mampu mengaplikasikan kegiatan profesi hukum dan non hukum.
KK4	Mampu memberikan pendapat Hukum.
KK5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dan menemukan solusi atas berbagai persoalan hukum.
KK6	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mendesiminasikan hasil penelitian dan atau karyanya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	Mengidentifikasi hubungan hukum nasional dan hukum internasional , Mengaitkan hukum internasional dalam studi HI, Mengidentifikasi jenis-jenis hukum internasional
CPMK 2	Membentuk opini melalui ide yang disampaikan dan Mengadaptasi teknologi dalam pembelajaran
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Sub CPMK 1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global
Sub CPMK 2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini memberikan perhatian utama kepada pemahaman tentang hukum internasioal dalam kajian hubungan internasional. Meskipun judul Mata Kuliah ini adalah Hukum Internasional, namun pembahasannya lebih bersifat pengantar, mengingat sebelumnya tidak terdapat matakuliah Pengantar Hukum Internasional. Pengantar menjadi penting karena pembacaan yang jelas tentang jati diri hukum internasional merupakan modal awal dalam memahami dan menganalisis permasalahan yang ada dalam dunia internasional. Pada mata kuliah ini, setelah mengenal dasar-dasar hukum internasional beserta ruang lingkupnya, mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan pemahaman mereka dalam menganalisis isu-isu kontemporer dalam kajian Hukum Internasional dengan presentasi studi kasus yang mereka pilih,
Bahan Kajian / Materi	

Pembelajaran	1. 1. The Importance of International Law in International Relations 2. The Politics of international Law and The Image of Law in International Relations 3. The Concept of International Law 4. Correlation Between International Law and National Law 5. The Emerging patterns of governance and International law 6. International Humanitarian Law 7. International Trade Law 8. Law of The Sea 9. Diplomatic Law 10. International Court of Justice and United Nations Security Council
Pustaka	1. 1. Michael Byers (ed). The Role of Law in International Politics, Essays in International Relations and International Law. New York: Oxford University Press 2. Yoshifumi Tanaka. The International Law of The Sea. New York: Cambridge University Press 3. Paul Behrens. Diplomatic Law in a Millenium. UK: Oxford university press 4. Thomas J Biersteker, dkk. International law and International Relations Bridging Theoris and Practice. NY: Routledge 5. Vaughan Lowe. Fifthy Years of the International Court of Justice. NY: Cambridge University Press 6. Taslim O Elias. The international Court of Juctice and Some Contemporary Problems. The Hague: Springers
Dosen Pengampu	1. Roy Belanta Syahputra S.H., M.H 2. Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H 3. Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA
Matakuliah Prasyarat	

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

Per. Ke	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Mengetahui kontrak perkuliahan, aturan kelas, penugasan dan norma akademik	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Case Method Tugas:	Kontrak Kuliah dan Pengantar	5
2	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	The importance of international law in International Relation	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	The importance of international law in International Relations	5
3	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Menjelaskan cara pandang 3 aliran utama Hubungan Internasional dalam melihat Hukum Internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Tes : Tugas		Pembelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Self-Directed Learning Tugas: Review The Politics of International Law and The Image of Law in International Relations	The Politics of international Law and The Image of Law in International Relations	5

4	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Membedakan konsep-konsep utama dalam Hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	How do norms matter? The concept of Int law	5
5	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Menjelaskan hubungan hukum nasional dan hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Small Group Discussion Tugas:	Correlation Between International Law and National Law	5
6	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Menjelaskan pemerintahan global dalam hukum internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Small Group Discussion Tugas:	The Emerging patterns of governance and International law	5
7	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Menjelaskan konsep dasar hukum humaniter internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	International Humanitarian Law	5
UTS							15

9	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Menjelaskan konsep dasar hukum perdagangan	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		International Trade Law	5
10	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Menjelaskan konsep dasar hukum laut internasional	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		Law of The Sea	5
11	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Menjelaskan konsep dasar hukum diplomatik	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		Diplomatic Law	5
12	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun global	Menjelaskan tentang lembaga international court of justice and UNSC	Pedoman Penskoran & Bentuk Tes : Tugas	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Self-Directed Learning Tugas: Resume International Court of Justice and United Nations Security Council		International Court of Justice and United Nations Security Council	5

13	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Praktik Simulasi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran. Kedisiplinan. sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Case Method Tugas:		nternational Court of Justice	5
14	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Praktik Simulasi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		International Court of Justice	5
15	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Praktik Simulasi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		International Court of Justice	5
UAS							15
							100

Ketua Prodi

Medan, 27-Apr-2022
Dosen Mata Kuliah,

Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA

NIDN : 0119118606

Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H

NIDN : 0116046702