

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



**NAMA MATA KULIAH :
BAHASA BELANDA HUKUM
2 SKS (KODE MK: 15UQ03012112)**

**PROGRAM STUDI
HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS QUALITY
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
BAHASA BELANDA HUKUM	15UQ03012112	2	2	
PRODI HUKUM FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM	Pengembang RPS	Koordinator RPS	Ketua Program Studi	
	Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA Roy Belanta Syahputra S.H., M.H Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H	Roy Belanta Syahputra S.H., M.H	Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi HUKUM Fakultas SOSIAL DAN HUKUM			
	Sikap			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	Pengetahuan			
	P2	menguasai keterampilan bidang ilmu hukum dalam merumuskan cara penyelesaian sengketa hukum.		
	P3	menguasai konsep-konsep teoritis di bidang ilmu hukum.		
	P4	melakukan kajian-kajian dalam persoalan-persoalan hukum.		
	P5	menyusun suatu laporan terhadap kajian-kajian hukum.		
	P6	merumuskan konsep-konsep penyelesaian sengketa hukum.		
	Ketrampilan Umum			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		

KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Ketrampilan Khusus	
KK3	Mampu mengaplikasikan kegiatan profesi hukum dan non hukum.
KK4	Mampu memberikan pendapat Hukum.
KK5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dan menemukan solusi atas berbagai persoalan hukum.
KK6	Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mendesiminasikan hasil penelitian dan atau karyanya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1	Mahasiswa mampu dan dapat membaca naskah-naskah literatur hukum dalam bahasa belanda dan kemudian menganalisisnya.
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar bahasa belanda, pengucapan berbahasa Belanda yang baik dan benar , berbicara sedikit-sedikit dalam bahasa Belanda, dengan memahami istilah-istilah hukum bahasa Belanda.
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
Sub CPMK 1	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut
Sub CPMK 2	Mahasiwa mampu menganalisis bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek,
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pembelajaran mata kuliah ini mendidik dan melatih mahasiswa agar mampu memahami dasar-dasar bahasa Belanda , pengucapan bahasa Belanda yang baik dan benar dan berbicara sedikit – sedikit dalam bahasa Balanda ini khususnya dengan memahami istilah- istilah hukum dalam penggunaan bahasa Belanda.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kennismaking/Preliminary Kennismaking (Advanced) Grammatica : Telwoord & De Klok Afluisteren : De Eerste Planter op Sumatra Grammatica : Werkwoord Grammatica : Zelstandig naamwoord Grammatica : Bijgvoeglijknaamwoord

Pustaka	1. 1. Boekema, H.J. Drs.1980.Pelajaran Bahasa Belanda Untuk Studi Hukum. Jakarta : Fakultas Hukum Universitas Indonesia dan Fakultas Sastra Universitas Indonesia. 2. Riyanto Sugeng, Manus, M.P.B.Nurtjahjo Andry, Ismarini, 1977. Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber Bidang Sejarah. Jakarta: Erasmus Taal Centrum. 3. Ronkel Van S.PH.DR.Prof,1946.Maleis Woordenboek.Batavia. B.B.Van Goor zonen,s Uitgeversmij.N.V 4. Lager Wey.Walter.dr.1972.Speak Dutch.As Audio Book Lingual Course.Netherland : Meukenkoff. Educatief Amsterdam. 5. Terhaar. B.MR.1950.Beginselen En stelsel van Het Adat Rech invierdeongewijzig de drug. Djakarta : J.N.Wolters Groningen. 6. Toorn de Van .N.drs.Danner. 1984. Belajar Bahasa Belanda (B.3) Jakarta : PT. Internusa 7. Van Kan J.MR.1951.Inleiding Tot De Rechtswetenschap haarlemDe Erven F. Bohn.N.V.
Dosen Pengampu	1. Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA 2. Roy Belanta Syahputra S.H., M.H 3. Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H
Matakuliah Prasyarat	

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

Per. Ke	Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa.		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Kontrak Kuliah dan Memahami makna dan materi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pembelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Case Method Tugas:		Kennismaking/Preliminary	5
2	Mahasiswa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Dapat berkomunikasi dengan baik dan benar	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pembelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:		Kennismaking (Advanced)	5
3	Mahasiswa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Dapat memahami dalam penulisan	Pedoman Penskoran & Bentuk Tes : Tugas	Pembelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Self-Directed Learning Tugas: Reviw tata bahasa Grammatica : Telwoord & De Klok		Grammatica : Telwoord & De Klok	5

4	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Pemahaman isi materi yang didengar	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Small Group Discussion Tugas:	Afluisteren : De Eerste Planter op Sumatra	5
5	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Dapat memahami membuat pola kalimat	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Small Group Discussion Tugas:	Grammatica : Werkwoord	5
6	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Dapat memahami membuat pola kalimat	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:	Grammatica : Zelstandig naamwoord	5
7	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Dapat memahami membuat pola kalimat	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap	Pemebelajaran: Luring (Tatap Muka) Metode : Project Based Learning Tugas:	Grammatica :	5
UTS						15

9	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Pemahaman materi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	Analyse Expositie Tekst : De Mensen van het Recht	5
10	Mahasiwa mampu dan mendengar tentang pengucapan bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek, dan mampu merespon istilah-istilah hukum dalam teks tersebut	Pemahaman isi materi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	Analyse Expositie Tekst : De Eerste plantage	5
11	Mahasiwa mampu menganalisis bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek,	Pemahaman materi yang didengar	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Case Method Tugas:	Afluisteren : Koelies en het strafrecht	5
12	Mahasiwa mampu menganalisis bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek,	Pemahaman isi materi	Pedoman Penskoran & Bentuk Tes : Tugas		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Self-Directed Learning Tugas: Riview tata bahasa : Analyse Expositie Tekst : Euthanasi	Analyse Expositie Tekst : Euthanasie	5

13	Mahasiwa mampu menganalisis bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek,	mendidkusikan isi materi yang didengar	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	Afluisteren : Het Organiseren van Een monopoliepositie	5
14	Mahasiwa mampu menganalisis bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek,	Pemahaman materi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	vertalingen	5
15	Mahasiwa mampu menganalisis bahasa Belanda sesuai dengan aslinya dan mengenal perubahan-perubahan kata kerja berdasarkan subjek,	Pemahaman materi	Pedoman Penskoran & Bentuk Non Tes : Kehadiran, Penampilan dan sikap		Pemebelajaran: Daring (E-Learning) Metode : Project Based Learning Tugas:	spreken	5
UAS							15
							100

Ketua Prodi

Medan, 27-Apr-2022
Dosen Mata Kuliah,

Qori Rizqiah H Kalingga S.H.I., MA

NIDN : 0119118606

Herry Anto Simanjuntak S.H.,M.H

NIDN : 0116046702