



**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN ONLINE PADA PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL PRODI HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS QUALITY
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Quality
Medan**

2020/2021

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN ONLINE PADA PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL PRODI HUKUM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS QUALITY
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Dibuat tanggal	: 18 Mei 2021
Dibuat Oleh	: Gugus Mutu Fakultas Soshum Universitas Quality  (Lasma Melinda Siahaan, SE, M.Si)
Diperiksa Oleh	: Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Quality  (Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si)
Disetujui Oleh	: Rektor Universitas Quality (Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Proses Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Semester Ganjil Prodi Hukum Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality Semester Ganjil 2020/2021 telah selesai dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana Proses Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Semester Ganjil yang berlaku di Prodi Hukum Universitas Quality, dan pelaksanaannya dilakukan secara online melalui *google form* yaitu: <https://forms.gle/B2WDtS1xBcintPsL9> agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran online di Prodi Hukum Universitas Quality.

Dari hasil monitoring dan evaluasi ini, kami telah menyusun laporan setelah mendapat masukan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Universitas Quality.

Ketua Gugus Penjaminan Mutu
Fakultas Sosial dan Hukum
Universitas Quality



Lasma Melinda Siahaan, SE, M.Si

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Tujuan Pelaksanaan Money	4
1.3. Manfaat Pelaksanaan Money	5
1.4. Waktu Pelaksanaan Money	5
1.5. Aspek-Aspek yang Dinilai	5
BAB II. METODOLOGI	7
2.1. Metode Pengumpulan Data	7
2.2. Metode Analisis Data	7
BAB III. DESKRIPSI HASIL	8
BAB IV. PENUTUP	11
4.1. Kesimpulan	11
4.2. Rekomendasi	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi (monev) merupakan dua kegiatan terpadu dalam rangka pengendalian suatu program. Meskipun merupakan satu kesatuan kegiatan, Monitoring dan evaluasi memiliki fokus yang berbeda satu sama lain. Kegiatan monitoring lebih terfokus pada kegiatan yang sedang dilaksanakan.

Monitoring dilakukan dengan cara menggali untuk mendapatkan informasi secara reguler berdasarkan indikator tertentu, dengan maksud mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati. Sementara Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya.

Monitoring dan evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di Prodi Hukum Fakultas Sosial dan Hukum merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Hal ini dikarenakan, salah satu keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi adalah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap dosen. Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM).

Penjaminan mutu internal di tingkat fakultas dan prodi bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Fakultas Sosial dan Hukum melalui tridharma perguruan tinggi. Hal ini dilakukan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan kepentingan internal dan eksternal Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

1.2. Tujuan Pelaksanaan Monev

Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 bertujuan untuk:

- a. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- b. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- c. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- d. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- e. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan.
- f. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- g. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

1.3. Manfaat Pelaksanaan Monev

Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 diharapkan memberikan manfaat untuk:

- a. Mempertebal rasa tanggung jawab terhadap dosen/ tenaga pendidik yang disertai tugas dan wewenang dalam pelaksanaan pekerjaan.
- b. Membidik para dosen agar mereka melaksanakan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.
- c. Mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan agar tidak terjadi kerugian yang tidak diinginkan.
- d. Memperbaiki kesalahan dan penyelewengan agar pelaksanaan pekerjaan tidak mengalami hambatan dan pemborosan-pemborosan yang tidak perlu.

1.4. Waktu Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi Proses Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Semester Ganjil ini dilaksanakan dilingkungan internal melibatkan dosen Program Studi Hukum di lingkungan Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality. Kegiatan pelaksanaan dilakukan pada akhir perkuliahan sesuai dengan surat internal dari Lembaga Penjaminan Mutu Internal pada tanggal Mei 2021.

1.5. Aspek-Aspek yang Dinilai

Aspek Monitoring dan Evaluasi yang dinilai pada Proses Pembelajaran Online Pada Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

1. Apakah Anda mengikuti layanan pembelajaran via daring yang diselenggarakan oleh Dosen?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jenis aplikasi tatap muka yang sering Anda gunakan bersama Dosen dalam pembelajaran daring adalah?
 - a. E-learning <http://portaluniversitasquality.ac.id:230/moodle/>
 - b. Google clasroom
 - c. Emodo
 - d. Belajar rumah
3. Berapa lama Anda mengakses layanan pembelajaran daring dalam sehari?
 - a. 30 menit
 - b. 60 menit

- c. 90 menit
 - d. 120 menit
4. Jenis aplikasi tatap muka (video conference) yang sering Anda gunakan bersama Dosen dalam pelaksanaan pembelajaran daring adalah?
- a. Skype
 - b. WAG
 - c. Google meet
 - d. Zoom
5. Posisi/tempat ketika melaksanakan pembelajaran daring?
- a. Rumah
 - b. Kos
 - c. Warnet
 - d. Wifi.id
6. Bagaimana kualitas jaringan/network dari tempat Anda mengakses aplikasi pembelajaran daring?
- a. Sangat lancar
 - b. Lancar
 - c. Cukup lancar
 - d. Tidak lancar
7. Ketika mengikuti pembelajaran daring, Anda menggunakan layanan jaringan berupa?
- a. Paket data pribadi
 - b. Wifi yang ada ditempat umum (cafe, warkop)
 - c. Indihome
 - d. lainnya
8. Berapa kisaran biaya yang Anda gunakan untuk mengakses aplikasi pembelajaran daring?
- a. 25 ribu
 - b. 50 ribu
 - c. 75 ribu
 - d. 100 ribu
9. Faktor apa yang menjadi kendala Anda terkait pembelajaran daring yang telah dilakukan?
- a. Geografis
 - b. Cuaca/iklim
 - c. Jenis operator yang digunakan (mis: telkomsel, indosat, XL, tri)
 - d. HP tidak mendukung
10. Deskripsikan respon Anda terkait pembelajaran daring yang telah dilakukan?

BAB II

METODOLOGI

2.1. Metode Pengumpulan Data

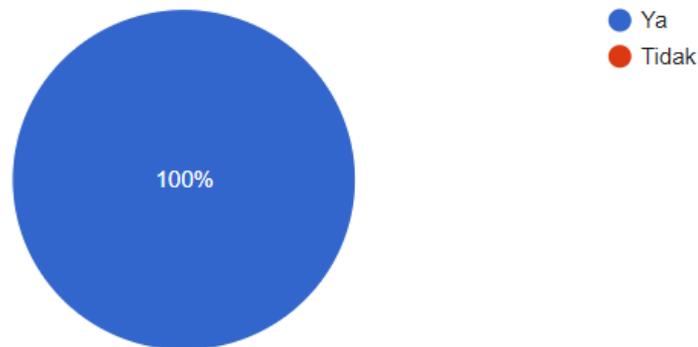
Metode pengumpulan data diperoleh dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini dilakukan secara online melalui *google form* yaitu: <https://forms.gle/B2WDtS1xBcintPsL9> agar dapat meningkatkan kualitas perkuliahan online di Program Studi Hukum di lingkungan Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

2.2 Metode Analisis Data

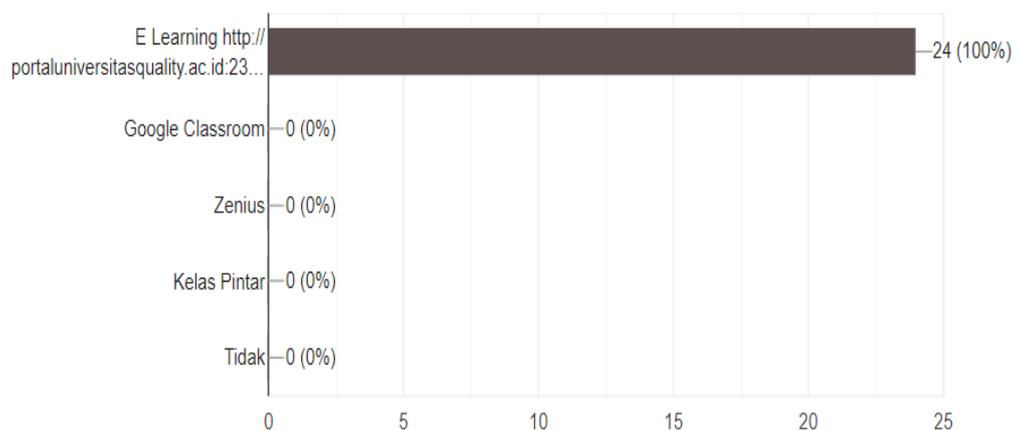
Adapun metode analisis data dalam monitoring dan evaluasi ini yaitu menggunakan analisis deskriptif. Analisis deskriptif digunakan untuk menjelaskan fenomena yang diperoleh dari hasil pengumpulan data melalui pengisian angket monev.

BAB III DESKRIPSI HASIL

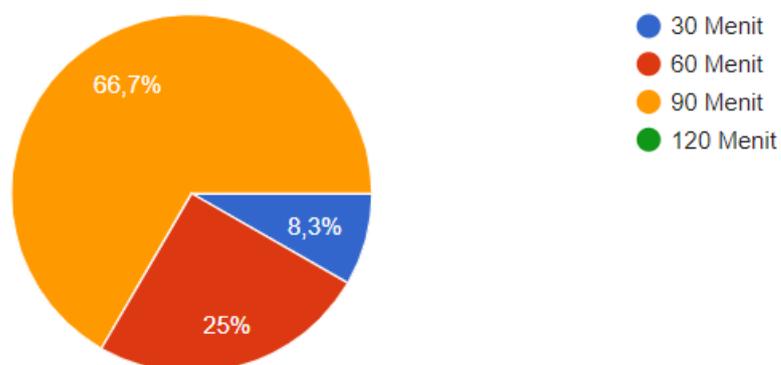
1. Apakah Anda mengikuti layanan pembelajaran via daring yang diselenggarakan oleh Dosen?



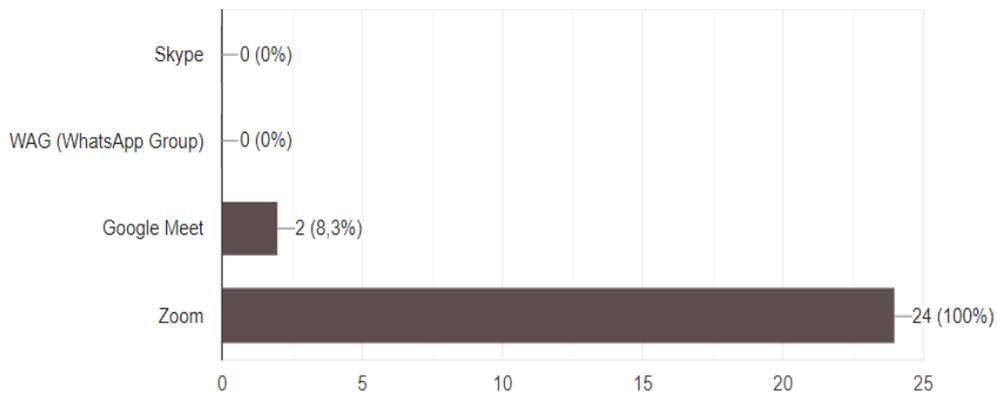
2. Jenis aplikasi tatap muka yang sering Anda gunakan bersama Dosen dalam pembelajaran daring adalah?



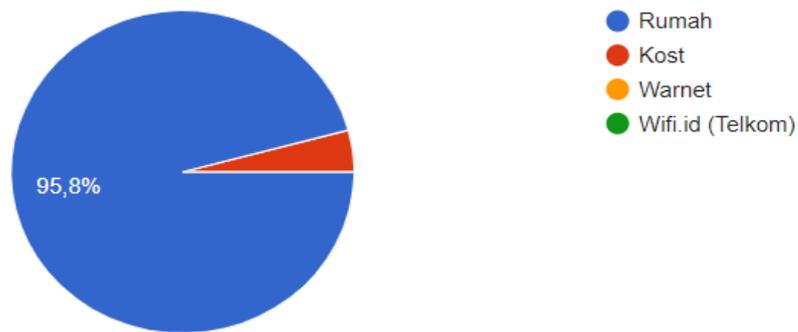
3. Berapa lama Anda mengakses layanan pembelajaran daring dalam sehari?



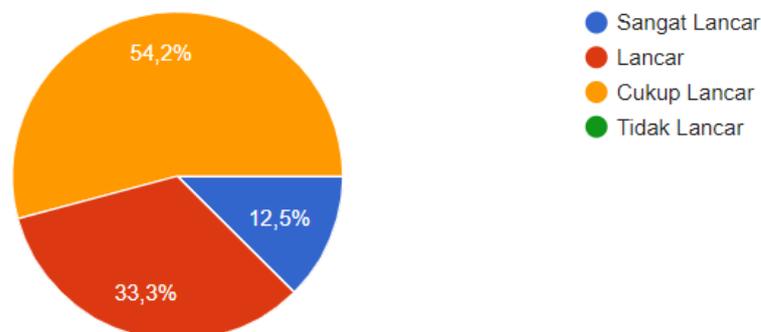
4. Jenis aplikasi tatap muka (video conference) yang sering Anda gunakan bersama Dosen dalam pelaksanaan pembelajaran daring adalah?



5. Posisi/tempat ketika melaksanakan pembelajaran daring?



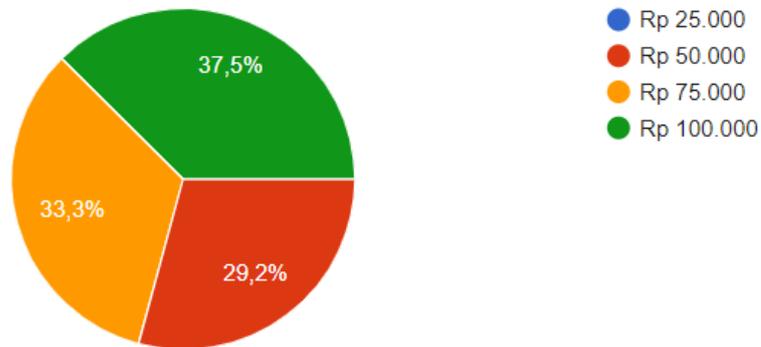
6. Bagaimana kualitas jaringan/nertwork dari tempat Anda mengakses aplikasi pembelajaran daring?



7. Ketika mengikuti pembelajaran daring, Anda menggunakan layanan jaringan berupa?



8. Berapa kisaran biaya yang Anda gunakan untuk mengakses aplikasi pembelajaran daring?



9. Faktor apa yang menjadi kendala Anda terkait pembelajaran daring yang telah dilakukan?



BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Dari hasil monev yang sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Semua mahasiswa aktif mengikuti pembelajaran online
2. Pembelajaran online yang dilakukan menggunakan aplikasi zoom meeting.
3. Selama pembelajaran online, mahasiswa mengikuti perkuliahan di rumah masing-masing
4. Kisaran biaya yang dikeluarkan oleh mahasiswa sekitar Rp 100.000,-
5. Kendala yang dialami oleh mahasiswa selama perkuliahan online adalah gangguan sinyal akibat layanan dari masing-masing operator.

4.2. Rekomendasi

Pihak universitas melalui dekan dan kaprodi diharapkan mampu membantu mahasiswa mengatasi kendala biaya selama perkuliahan online agar tidak membebankan mahasiswa.