



**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
KOMPETENSI DOSEN PRODI MANAJEMEN
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS QUALITY
SEMESTER GANJIL TA 2021/2022**



**Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Quality
Medan**

2021/2022

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
KOMPETENSI DOSEN PRODI MANAJEMEN
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS QUALITY
SEMESTER GANJIL TA 2021/2022

Dibuat tanggal	: 12 Mei 2022
Dibuat Oleh	: Gugus Mutu Fakultas Soshum Universitas Quality  (Lasma Melinda Siahaan, SE, M.Si)
Diperiksa Oleh	: Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Quality (Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si)
Disetujui Oleh	: Rektor Universitas Quality (Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality Semester Ganjil TA 2021/2022 telah selesai dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kualitas kompetensi dosen di Program Studi Manajemen Fakultas Sosial dan Hukum, dan pelaksanaannya dilakukan secara online melalui *google form* yaitu: <https://forms.gle/2KcwoWAQBajkxQB7> agar dapat meningkatkan kompetensi dosen di Prodi Manajemen Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

Dari hasil monitoring dan evaluasi ini, kami telah menyusun laporan setelah mendapat masukan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Universitas Quality.

Ketua Gugus Penjaminan Mutu
Fakultas Sosial dan Hukum
Universitas Quality



Lasma Melinda Siahaan, SE, M.Si

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
1.1. Latar Belakang	5
1.2. Tujuan Pelaksanaan Money	5
1.3. Manfaat Pelaksanaan Money	6
1.4. Waktu Pelaksanaan Money	6
1.5. Aspek-Aspek yang Dinilai	6
BAB II. METODOLOGI	8
2.1. Metode Pengumpulan Data	8
2.2. Metode Analisis Data	8
BAB III. DESKRIPSI HASIL	9
3.1. Hasil Uji Validitas	9
3.2. Hasil Uji Reliabilitas	10
3.3. Hasil Money	10
BAB IV. PENUTUP	14
4.1. Kesimpulan	18
4.2. Rekomendasi	18

DAFTAR TABEL

Nama	Judul	Halaman
3.1.	Hasil Uji Validitas	9
3.2.	Hasil Uji Reliabilitas	10
3.3.	Hasil Monev Masing-Masing Dosen	12
3.4	Hasil Monev Kompetensi Dosen Prodi Manajemen	16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi (monev) merupakan dua kegiatan terpadu dalam rangka pengendalian suatu program. Meskipun merupakan satu kesatuan kegiatan, Monitoring dan evaluasi memiliki fokus yang berbeda satu sama lain. Kegiatan monitoring lebih terfokus pada kegiatan yang sedang dilaksanakan.

Monitoring dilakukan dengan cara menggali untuk mendapatkan informasi secara reguler berdasarkan indikator tertentu, dengan maksud mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati. Sementara Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya.

Monitoring dan evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di Prodi Manajemen Fakultas Sosial dan Hukum merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Hal ini dikarenakan, salah satu keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi adalah melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kompetensi dosen. Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM).

Penjaminan mutu internal di tingkat fakultas dan prodi bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Fakultas Sosial dan Hukum melalui tridharma perguruan tinggi. Hal ini dilakukan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan kepentingan internal dan eksternal Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

1.2. Tujuan Pelaksanaan Monev

Monitoring dan Evaluasi terhadap Kompetensi terhadap Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Tahun Akademik 2021/2022 bertujuan untuk:

- a. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- b. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- c. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- d. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- e. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan.
- f. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- g. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

1.3. Manfaat Pelaksanaan Monev

Monitoring dan Evaluasi terhadap Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Tahun Akademik 2021/2022 diharapkan memberikan manfaat untuk:

- a. Mempertebal rasa tanggung jawab terhadap dosen/ tenaga pendidik yang diserahi tugas dan wewenang dalam pelaksanaan pekerjaan.
- b. Membidik para dosen agar mereka melaksanakan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.
- c. Mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan agar tidak terjadi kerugian yang tidak diinginkan.
- d. Memperbaiki kesalahan dan penyelewengan agar pelaksanaan pekerjaan tidak mengalami hambatan dan pemborosan-pemborosan yang tidak perlu.

1.4. Waktu Pelaksanaan Monev

Monitoring dan evaluasi terhadap Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Tahun Akademik 2021/2022 ini dilaksanakan dilingkungan internal melibatkan dosen di lingkungan Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality. Kegiatan pelaksanaan dilakukan pada akhir perkuliahan sesuai dengan surat internal dari Lembaga Penjaminan Mutu Internal pada tanggal Maret 2022.

1.5. Aspek-Aspek yang Dinilai

Aspek Monitoring dan Evaluasi terhadap Kompetensi Dosen Prodi Manajemen Tahun Akademik 2021/2022, yaitu:

1. Kompetensi Pedagogik (P1)

- a. Dosen membuat kontrak perkuliahan dengan mahasiswa (P1.1)
- b. Dosen menyampaikan dan memberikan RPS pada pertemuan pertama perkuliahan (P1.2)
- c. Kesiapan memberi kuliah dan/atau praktek/praktikum (P1.3)
- d. Dosen menyampaikan pesan moral, etika, dan disiplin dalam perkuliahan (P1.4)
- e. Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan (P1.5)
- f. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan (P1.6)
- g. Kemampuan menghidupkan suasana kelas (P1.7)
- h. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan dikelas (P1.8)
- i. Dosen menyiapkan hand out/ringkasan materi perkuliahan (P1.9)
- j. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa (P1.10)

- k. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar (P1.11)
- l. Pemberian umpan balik terhadap tugas (P1.12)
- m. Kesesuaian materi ujian dan/ atau tugas dengan tujuan mata kuliah (P1.13)
- n. Kesesuaian nilai dengan hasil belajar (P1.14)
- o. Kemudahan mengakses bahan yang diajarkan (P1.15)

2. **Kompetensi Profesional (P2)**

- a. Dosen selalu mengawali perkuliahan dengan pembukaan yang menarik (P2.1)
- b. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topic secara tepat (P2.2)
- c. Dosen mampu menciptakan kelas yang tertib dan aktif (P2.3)
- d. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan (P2.4)
- e. Dosen memiliki banyak referensi dalam materi perkuliahan (P2.5)
- f. Dosen menguasai dan menyampaikan materi kuliah dengan sangat jelas (P2.6)
- g. Dosen selalu memberikan motivasi agar mahasiswa berpartisipasi aktif (P2.7)
- h. Dosen memberikan materi perkuliahan secara sistematis (P2.8)
- i. Dosen selalu memberikan pertanyaan pada materi kuliah yang telah disampaikan (P2.9)
- j. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan bidang/ topik lain (P2.10)
- k. Setiap selesai menyampaikan materi kuliah dosen selalu memberi kesempatan untuk tanya jawab (P2.11)
- l. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan (P2.12)
- m. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (P2.13)
- n. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan (P2.14)
- o. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/ kajian dan atau pengembangan/ rekayasa/ desain yang dilakukan dosen (P2.15)
- p. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi (P2.16)

3. **Kompetensi Kepribadian (P3)**

- a. Performance skill Kewibawaan sebagai pribadi Dosen (P3.1)
- b. Kearifan dalam pengambilan keputusan (P3.2)
- c. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku (P3.3)
- d. Dalam menyampaikan materi kuliah Dosen bersikap menyenangkan (P3.4)
- e. Satu kata dan tindakan (P3.5)
- f. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi (P3.6)
- g. Adil dalam memberlakukan mahasiswa (P3.7)
- h. Dosen arif dalam mengambil keputusan (P3.8)

- i. Dosen bersedia meluangkan waktu di konsultasi perkuliahan luar jam pelajaran (P3.9)
- j. Dosen mampu mengendalikan diri dalam setiap kondisi (P3.10)
- k. Dosen melaksanakan perkuliahan di lokal sesuai dengan jadwal yang ditetapkan (P3.11)
- l. Dosen memiliki akhlak dan kepribadian yang baik (P3.12)

4. **Kompetensi Sosial (P4)**

- a. Kemampuan menyampaikan pendapat (P4.1)
- b. Keterbukaan Kemampuan menerima kritik, saran dan pendapat orang lain (P4.2)
- c. Dosen mampu menerima kritik dan saran (P4.3)
- d. Dosen bersikap toleran terhadap keberagaman mahasiswa (P4.4)
- e. Dosen menghargai setiap pendapat dan ide mahasiswa (P4.5)
- f. Dosen mengenal mahasiswa dengan baik (P4.6)
- g. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya (P4.7)
- h. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa (P4.8)
- i. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa (P4.9)

BAB II METODOLOGI

2.1. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data diperoleh dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini dilakukan secara online melalui *google form* yaitu: <https://forms.gle/2KcwoWAQBajkxQB7> agar dapat meningkatkan kualitas kompetensi dosen Prodi Manajemen Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

2.2 Metode Analisis Data

Adapun metode analisis data dalam monitoring dan evaluasi ini yaitu menggunakan analisis deskriptif. Analisis deskriptif digunakan untuk menjelaskan fenomena yang diperoleh dari hasil pengumpulan data melalui pengisian angket monev.

Sebelum melakukan analisis deskriptif, data yang diperoleh dilakukan pengujian terlebih dahulu untuk memastikan apakah pertanyaan yang diajukan sebagai instrument monev adalah valid dan dapat diterima kebenarannya (reliabel). Uji validasi dan reliabilitas ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 22.

Perhitungan uji validitas instrumen angket dilakukan dengan analisis validitas metode *bivariate correlation product moment* dengan kriteria data disebut valid apabila nilai sig. dari instrument lebih kecil dari nilai sig. 0.05 (sig. instrumen < sig.0.05). Selanjutnya, uji reliabilitas dilakukan dengan metode *Cronbach's Alpha* dengan kriteria apabila nilai variabel tersebut lebih besar dari 0,05 (*Cronbach's Alpha* > 0.05).

BAB III DESKRIPSI HASIL

3.1. Hasil Uji Validitas

Dengan menggunakan metode *bivariate correlation product moment*, maka diperoleh hasil uji validitas sebagai berikut:

Tabel 3.1. Hasil Uji Validitas

		Total	Ket.			Total	Ket.			Total	Ket.
P1	Pearson Correlation	.852	Valid	P11	Pearson Correlation	.952	Valid	P21	Pearson Correlation	0.892	Valid
	Sig. (2-tailed)	.008			Sig. (2-tailed)	.007			Sig. (2-tailed)	.008	
	N	88			N	88			N	88	
P2	Pearson Correlation	.821**	Valid	P12	Pearson Correlation	.811**	Valid	P22	Pearson Correlation	.811**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003			Sig. (2-tailed)	.010			Sig. (2-tailed)	.000	
	N	88			N	88			N	88	
P3	Pearson Correlation	.637**	Valid	P13	Pearson Correlation	.737**	Valid	P23	Pearson Correlation	.737**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.002			Sig. (2-tailed)	.030			Sig. (2-tailed)	.030	
	N	88			N	88			N	88	
P4	Pearson Correlation	.574*	Valid	P14	Pearson Correlation	.784*	Valid	P24	Pearson Correlation	.984*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.022			Sig. (2-tailed)	.022			Sig. (2-tailed)	.022	
	N	88			N	88			N	88	
P5	Pearson Correlation	.811**	Valid	P15	Pearson Correlation	.811**	Valid	P25	Pearson Correlation	.885**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.045	
	N	88			N	88			N	88	
P6	Pearson Correlation	.811**	Valid	P16	Pearson Correlation	.811**	Valid	P26	Pearson Correlation	.921**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.0000			Sig. (2-tailed)	.012	
	N	88			N	88			N	88	
P7	Pearson Correlation	.761**	Valid	P17	Pearson Correlation	.811**	Valid	P27	Pearson Correlation	.811**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.000	
	N	88			N	88			N	88	
P8	Pearson Correlation	.621**	Valid	P18	Pearson Correlation	.723**	Valid	P28	Pearson Correlation	.811**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.040			Sig. (2-tailed)	.000	
	N	88			N	88			N	88	
P9	Pearson Correlation	.924**	Valid	P19	Pearson Correlation	.784**	Valid	P29	Pearson Correlation	.758**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001			Sig. (2-tailed)	.032			Sig. (2-tailed)	.040	
	N	88			N	88			N	88	
P10	Pearson Correlation	.711**	Valid	P20	Pearson Correlation	.811**	Valid	P30	Pearson Correlation	.811**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.010			Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.000	
	N	88			N	88			N	88	

		Total	Ket.
P31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0.782 .008 88	Valid
P32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.651** .003 88	Valid
P33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.637** .002 88	Valid
P34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.674* .022 88	Valid
P35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.811** .000 88	Valid
P36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.674* .022 88	Valid
P37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.711** .001 88	Valid
P38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.821** .002 88	Valid
P39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.924** .001 88	Valid
P40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.718** .001 88	Valid

		Total	Ket.
P41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.821** .003 88	Valid
P42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.637** .002 88	Valid
P43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.574* .022 88	Valid
P44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.784* .022 88	Valid
P45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.651** .003 88	Valid
P46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.811** .000 88	Valid
P47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.674* .022 88	Valid
P48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.723** .004 88	Valid
P49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.784** .032 88	Valid
P50	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.811** .000 88	Valid

		Total	Ket.
P51	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0.692 .006 88	Valid
P52	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.651** .003 88	Valid

3.2. Hasil Uji Reliabilitas

Dengan menggunakan metode *Cronbach's Alpha*, maka diperoleh hasil uji reliabilitas sebagai berikut:

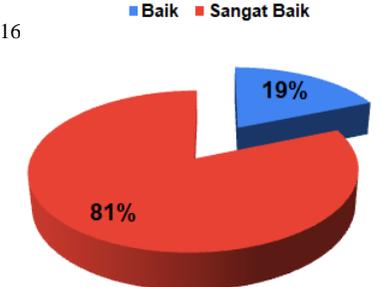
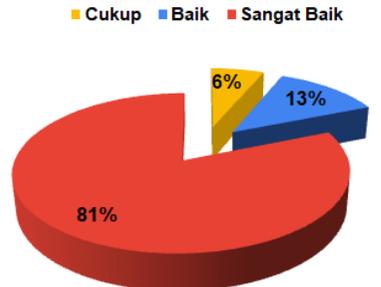
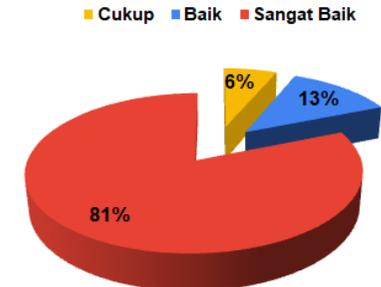
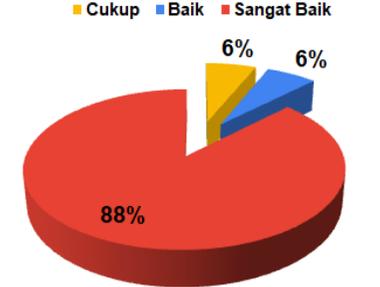
Tabel 3.2. Hasil Uji Reliabilitas

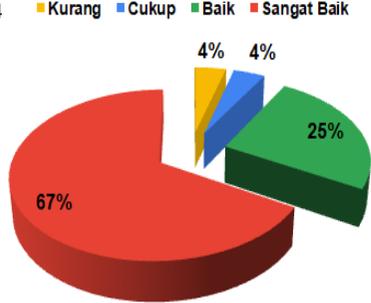
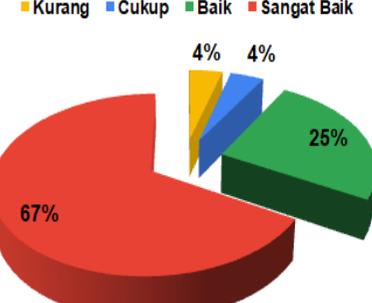
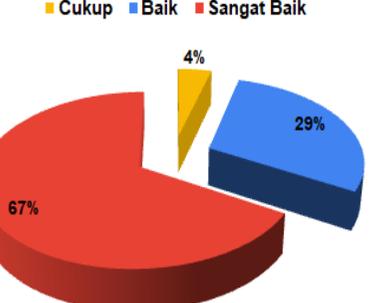
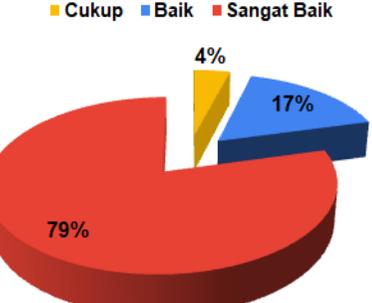
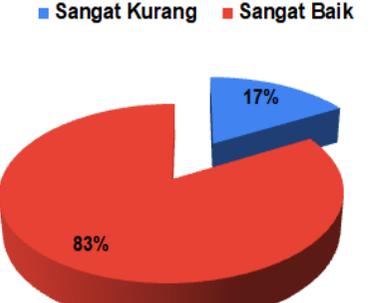
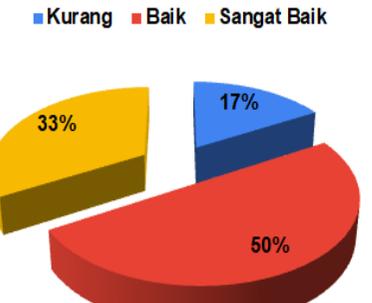
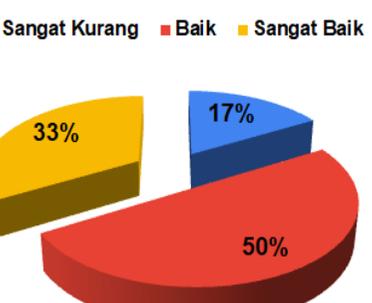
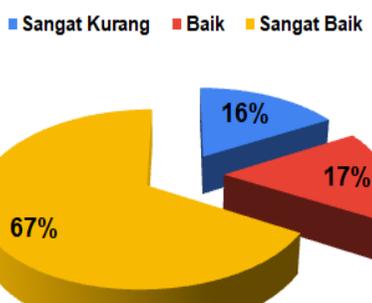
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.784	88

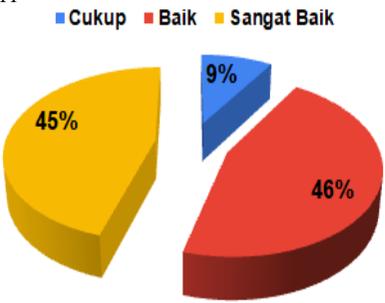
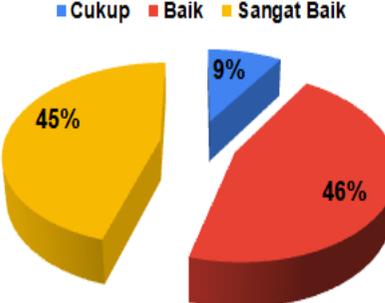
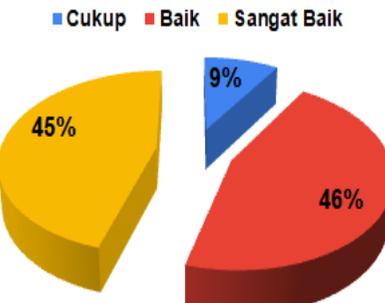
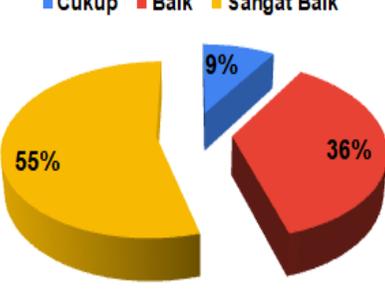
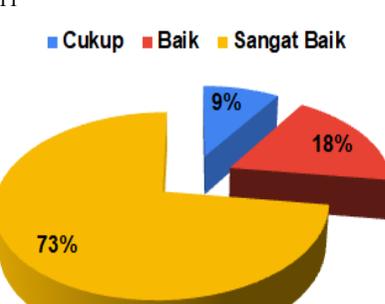
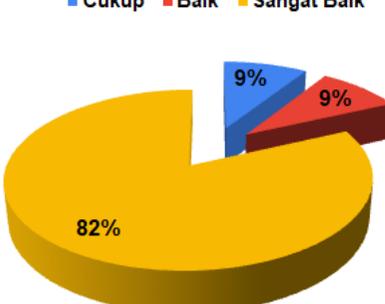
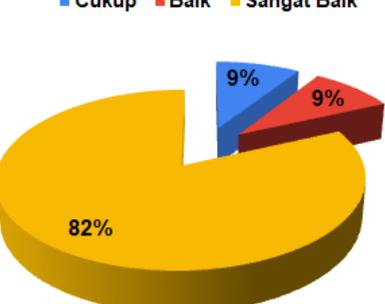
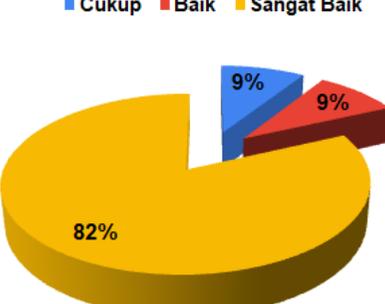
Dari tabel 3.2. dapat diambil kesimpulan bahwa semua pertanyaan yang menjadi instrumen dalam monitoring dan evaluasi ini dinyatakan reliabel. Dengan kata lain, semua pertanyaan yang menjadi instrumen dapat dipercaya kebenarannya.

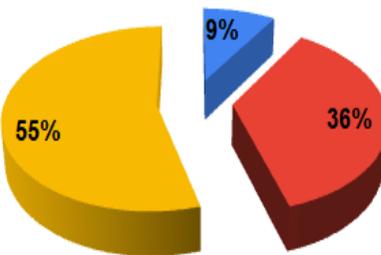
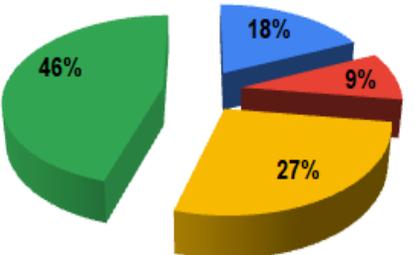
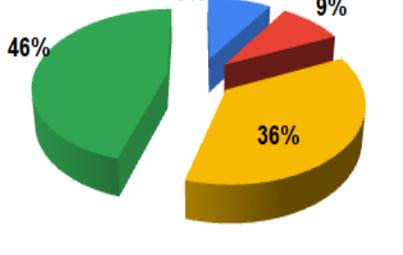
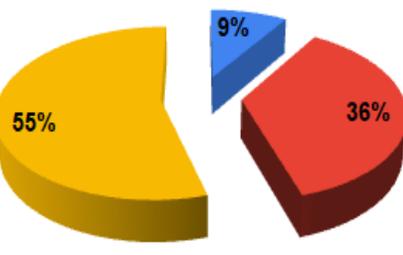
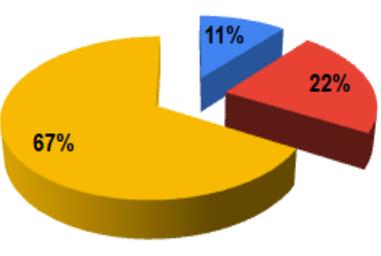
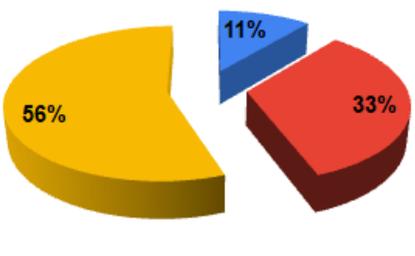
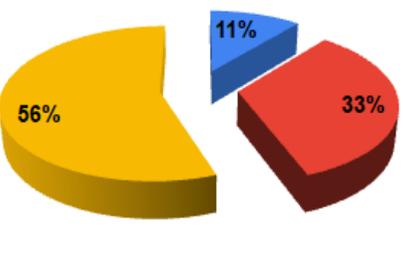
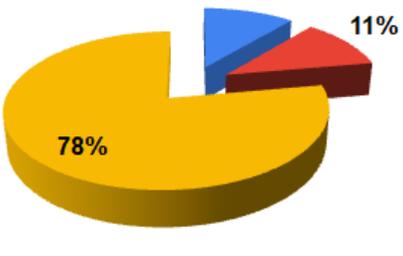
3.3. Hasil Money

Tabel 3.3. Hasil Money Kompetensi Masing-Masing Dosen

No	Nama Dosen	Kompetensi			
		Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
1.	Rikawati Ginting Munthe, SE, M.Si	<p>16</p> <p>■ Baik ■ Sangat Baik</p>  <p>Sejumlah 13 orang mahasiswa menyatakan kompetensi pedagogik dosen tersebut sangat baik.</p>	<p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p>  <p>Sejumlah 13 orang mahasiswa menyatakan kompetensi profesional dosen tersebut sangat baik.</p>	<p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p>  <p>Sejumlah 13 orang mahasiswa menyatakan kompetensi kepribadian dosen tersebut sangat baik.</p>	<p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p>  <p>Sejumlah 14 orang mahasiswa menyatakan kompetensi sosial dosen tersebut sangat baik.</p>

2.	Maria Kristina Situmorang SE, M.Si	<p>24</p>  <p>Sejumlah 16 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 6 orang menyatakan baik, 1 orang menyatakan cukup dan 1 orang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi pedagogik dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 16 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 6 orang menyatakan baik, 1 orang menyatakan cukup dan 1 orang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi profesional dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 16 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 7 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup menyatakan kurang terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 19 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 4 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi sosial dosen tersebut.</p>
3.	Drs. Sumbul S Depari, M.Sc. Ph.D	<p>6</p>  <p>Sejumlah 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan sangat kurang terkait dengan kompetensi pedagogik dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan kurang terkait dengan kompetensi profesional dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 2 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan sangat kurang terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 4 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan sangat kurang terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>

4.	Samuel T.U.A Ginting, SE.,MM.	<p>11</p>  <p>Sejumlah 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi pedagogik dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi profesional dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 6 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 4 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup menyatakan kurang terkait dengan kompetensi sosial dosen tersebut.</p>
5.	Jupianus Sitepu, SE, MM	<p>11</p>  <p>Sejumlah 8 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan cukup terkait dengan kompetensi pedagogik dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 9 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan cukup terkait dengan kompetensi profesional dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 9 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan cukup terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>	 <p>Sejumlah 9 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang mahasiswa menyatakan cukup terkait dengan kompetensi sosial dosen tersebut.</p>

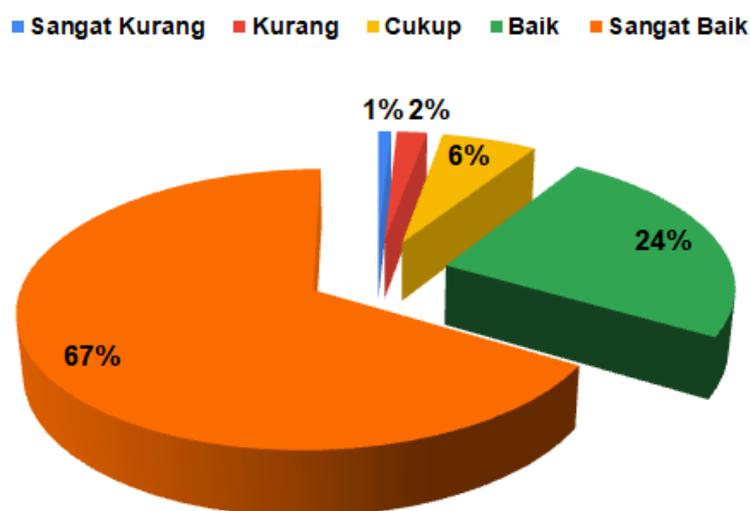
6.	Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	<p>11</p>  <p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 6 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 4 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi pedagogik dosen tersebut.</p>	 <p>■ Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 3 orang menyatakan baik, 1 orang menyatakan cukup dan 2 orang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi profesional dosen tersebut.</p>	 <p>■ Sangat Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 4 orang menyatakan baik, 1 orang menyatakan cukup dan 1 orang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>	 <p>■ Kurang ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 6 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 4 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi sosial dosen tersebut.</p>
7.	Nurbeti, SE. M.Si	<p>9</p>  <p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 6 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 2 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi pedagogik dosen tersebut.</p>	 <p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 3 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi profesional dosen tersebut.</p>	 <p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 5 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 3 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi kepribadian dosen tersebut.</p>	 <p>■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>Sebanyak 7 orang mahasiswa menyatakan sangat baik, 1 orang menyatakan baik, dan 1 orang menyatakan cukup terkait dengan kompetensi sosial dosen tersebut.</p>

Kemudian, penilaian mahasiswa terhadap masing-masing kriteria kompetensi yang dimiliki dosen di Prodi Manajemen dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.4. Hasil Money Kompetensi Dosen Prodi Manajemen

No.	Kriteria	Hasil	Keterangan
1.	Kompetensi Pedagogik	<p>■ Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>2% 6% 25% 67%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 59 orang mahasiswa menyatakan kompetensi pedagogik dosen Prodi Manajemen sangat baik. • Sisanya sebanyak 22 orang menyatakan baik, 5 orang menyatakan cukup dan 2 orang menyatakan kurang.
2.	Kompetensi Profesional	<p>■ Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>5% 7% 26% 62%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 55 orang mahasiswa menyatakan kompetensi profesional dosen Prodi Manajemen sangat baik. • Sisanya sebanyak 23 orang menyatakan baik, 6 orang menyatakan cukup dan 4 orang menyatakan kurang.
3.	Kompetensi Kepribadian	<p>■ Sangat Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>2% 7% 28% 63%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 55 orang mahasiswa menyatakan kompetensi kepribadian dosen Prodi Manajemen sangat baik. • Sisanya sebanyak 25 orang menyatakan baik, 6 orang menyatakan cukup dan 2 orang menyatakan sangat kurang.
4.	Kompetensi Sosial	<p>■ Sangat Kurang ■ Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik</p> <p>1% 1% 6% 18% 74%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 65 orang mahasiswa menyatakan kompetensi sosial dosen Prodi Manajemen sangat baik. • Sisanya sebanyak 16 orang menyatakan baik, 5 orang menyatakan cukup, 1 orang menyatakan kurang dan 1 orang menyatakan sangat kurang.

Selanjutnya, secara keseluruhan penilaian mahasiswa terhadap kompetensi yang dimiliki dosen di Prodi Manajemen dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 3.1. Keseluruhan Penilaian Mahasiswa terhadap Kompetensi Dosen Di Prodi Manajemen

Dari gambar 3.1 tersebut dapat dilihat bahwa sebanyak 59 orang mahasiswa menyatakan kompetensi yang dimiliki dosen di Prodi Manajemen sangat baik, dan 21 orang mahasiswa menyatakan kompetensi dosen di Prodi Manajemen sudah baik. Sedangkan sisanya, sebanyak 5 orang menyatakan kompetensi dosen Prodi Manajemen cukup baik dan 2 orang menyatakan kurang. Selanjutnya, ditemukan 1 orang mahasiswa menyatakan kompetensi dosen Prodi Manajemen sangat kurang.

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil monev yang sudah dilakukan yaitu:

1. Masih ditemukan dua (2) orang mahasiswa yang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi pedagogik dosen di Prodi Manajemen.
2. Masih ditemukan empat (4) orang mahasiswa yang menyatakan kurang terkait dengan kompetensi profesional dosen di Prodi Manajemen.
3. Masih ditemukan dua (2) orang mahasiswa yang menyatakan sangat kurang terkait dengan kompetensi kepribadian dosen di Prodi Manajemen.
4. Masih ditemukan dua (2) orang mahasiswa yang menyatakan kurang dan sangat kurang terkait dengan kompetensi sosial dosen di Prodi Manajemen.
5. Secara keseluruhan dari penilaian mahasiswa masih ditemukan 2 orang mahasiswa yang menyatakan kurang dan 1 orang mahasiswa menyatakan sangat kurang terkait kompetensi yang dimiliki dosen di Prodi Manajemen

4.2. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan bagian dari pengambilan kebijakan di program studi sesuai dengan kesimpulan hasil pelaksanaan monev yang sudah dilakukan yaitu:

1. Kompetensi pedagogik berkaitan dengan kemampuan atau keterampilan seorang guru mengelola proses pembelajaran atau interaksi belajar mengajar dengan siswa, yang meliputi kemampuan untuk memahami peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, pengembangan peserta didik, dan evaluasi hasil belajar peserta didik untuk mengaktualisasi potensi yang mereka miliki.
Peningkatan kompetensi pedagogik dapat dilakukan dengan pelatihan kependidikan seperti pelatihan desain/ proses pembelajaran dan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi.
2. Kompetensi profesional berkaitan dengan kemampuan dosen dalam menguasai materi pelajaran yang diajarkan, berikut struktur, konsep, dan pola pikir keilmuannya.
Peningkatan kompetensi profesional dosen dapat dilakukan dengan menganjurkan dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (program doktor) dan juga pelatihan terkait penyusunan karya ilmiah berbasis isi pembelajaran mata kuliah.

3. Kompetensi kepribadian berkaitan dengan karakter personal guru yang mencerminkan kepribadian positif yaitu: supel, sabar, disiplin, jujur, rendah hati, berwibawa, santun, empati, ikhlas, berakhlak mulia, bertindak sesuai norma sosial & hukum, dan lain sebagainya.

Peningkatan kompetensi kepribadian dosen dapat dilakukan dengan pelatihan yang berkaitan dengan etika dalam kegiatan sehari-hari sehingga dosen memperoleh ilmu baru terkait dengan bagaimana menjaga tingkah laku dan perbuatan untuk menjadi teladan bagi mahasiswanya.

4. Kompetensi sosial berkaitan dengan keterampilan berkomunikasi, bersikap dan berinteraksi secara umum, baik itu dengan peserta didik, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua siswa, hingga masyarakat secara luas.

Peningkatan kompetensi sosial ini dapat dilakukan dengan pelatihan pengembangan proses dan strategi pembelajaran dan juga dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa sehingga dapat membina mahasiswanya untuk memiliki kompetensi sosial yang sama dalam menyongsong masa depan dan profesinya.

LAMPIRAN HASIL PENYEBARAN ANGKET

A. Kompetensi Pedagogik (P1)

Nama Dosen	Mata Kuliah yang Diajarkan	P1.1	P1.2	P1.3	P1.4	P1.5	P1.6	P1.7	P1.8	P1.9	P1.10	P1.11	P1.12	P1.13	P1.14	P1.15	
Rikawati Ginting Munthe, S.E., M.Si	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Manajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	B.Inggris Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
	Seminar Sumber Daya Manusia.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bajasa Inggris	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
Menajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Maria Kristina Situmorang, SE, M.Si	Manajemen Pemasaran	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
	Manajemen Pemasaran	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen Dan Bisnis	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	
	Pengantar Bisnis	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	
Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Maria Kristina Situmorang, SE, M.Si	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
	Pengantar Manajemen	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
	Pengantar Menejemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pangantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Menajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
	Pengantar Manajemen	5	4	4	5	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3
Drs. Sumbul S Depari, M. Sc. Ph. D	Manajemen Operasional	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Operasional	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
	Manajemen Operasional	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4
	Manajemen Operasional	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
	Manajemen Operasional	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1
Samuel T.U.A Ginting, S.E.,MM	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4
	Dasar-Dasar Akuntansi	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
	Dasar - Dasar Akuntansi Dan Praktek	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
	Menajemen Keuangan Jangka Pendek	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jupianus Sitepu,SE,MM	Dasar-Dasar Akuntansi Dan Praktek	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Perilaku Organisasi	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4
	Prilaku Organisasi	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Perilaku Organisasi	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	

	Manajemen Komunikasi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	4	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	2	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Nurbeti, SE. Msi	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Pengantar Ekonomi Dan Mikro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomo Mikro Dan Makro	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	

Keterangan:

- Dosen membuat kontrak perkuliahan dengan mahasiswa (P1.1)
- Dosen menyampaikan dan memberikan RPS pada pertemuan pertama perkuliahan (P1.2)
- Kesiapan memberi kuliah dan/atau praktek/praktikum (P1.3)
- Dosen menyampaikan pesan moral, etika, dan disiplin dalam perkuliahan (P1.4)
- Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan (P1.5)
- Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan (P1.6)
- Kemampuan menghidupkan suasana kelas (P1.7)
- Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan dikelas (P1.8)
- Dosen menyiapkan hand out/ringkasan materi perkuliahan (P1.9)
- Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa (P1.10)
- Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar (P1.11)
- Pemberian umpan balik terhadap tugas (P1.12)
- Kesesuaian materi ujian dan/ atau tugas dengan tujuan mata kuliah (P1.13)
- Kesesuaian nilai dengan hasil belajar (P1.14)
- Kemudahan mengakses bahan yang diajarkan (P1.15)

1 = Sangat Kurang/ Tidak pernah
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik

B. Kompetensi Profesional (P2)

Nama Dosen	Mata Kuliah yang Diajarkan	P2.1	P2.2	P2.3	P2.4	P2.5	P2.6	P2.7	P2.8	P2.9	P2.10	P2.11	P2.12	P2.13	P2.14	P2.15	P2.16	
Rikawati Ginting Munthe, S.E., M.Si	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Manajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	B.Inggris Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris Bisnis	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	
	Seminar Sumber Daya Manusia.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
	Bajasa Inggris	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	
	Bahasa Inggeris Bisnis	4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	
	Menajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Maria Kristina Situmorang, SE, M.Si	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	
	Manajemen Pemasaran	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
	Pengantar Bisnis	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen Dan Bisnis	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
	Pengantar Bisnis	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	
Pengantar Manajemen	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Maria Kristina Situmorang, SE, M.Si	Pengantar Menejemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pangantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Menajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
	Pengantar Bisnis	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
	Pengantar Manajemen	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Drs. Sumbul S Depari, M. Sc. Ph. D	Manajemen Operasional	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Operasional	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
	Manajemen Operasional	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
	Manajemen Operasional	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Manajemen Operasional	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	2	4	2	2	2
SAMUEL T.U.A Ginting, S.E.,MM	Dasar Dasar Akuntansi	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
	Dasar-Dasar Akuntansi	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	Dasar - Dasar Akuntansi Dan Praktek	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
	Manajemen Keuangan Jangka Pendek	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dasar-Dasar Akuntansi Dan Praktek	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	
Jupianus Sitepu,SE,MM	Perilaku Organisasi	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
	Prilaku Organisasi	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4
	Perilaku Organisasi	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Perilaku Organisasi	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Manajemen Komunikasi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	2	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	2	2	3
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3

Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Matematika Ekonomi Bisnis	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
	Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nurbeti, SE. Msi	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	
	Pengantar Ekonomi Dan Mikro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Ekono Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	
Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		

Keterangan:

- Dosen selalu mengawali perkuliahan dengan pembukaan yang menarik (P2.1)
- Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topic secara tepat (P2.2)
- Dosen mampu menciptakan kelas yang tertib dan aktif (P2.3)
- Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan (P2.4)
- Dosen memiliki banyak referensi dalam materi perkuliahan (P2.5)
- Dosen menguasai dan menyampaikan materi kuliah dengan sangat jelas (P2.6)
- Dosen selalu memberikan motivasi agar mahasiswa berpartisipasi aktif (P2.7)
- Dosen memberikan materi perkuliahan secara sistematis (P2.8)
- Dosen selalu memberikan pertanyaan pada materi kuliah yang telah disampaikan (P2.9)
- Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan bidang/ topik lain (P2.10)
- Setiap selesai menyampaikan materi kuliah dosen selalu memberi kesempatan untuk tanya jawab (P2.11)
- Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/ topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan (P2.12)
- Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (P2.13)
- Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan (P2.14)
- Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/ kajian dan atau pengembangan/ rekayasa/ desain yang dilakukan dosen (P2.15)
- Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi (P2.16)

1 = Sangat Kurang/ Tidak pernah
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik

C. Kompetensi Kepribadian (P3)

Nama Dosen	Mata Kuliah yang Diajarkan	P3.1	P3.2	P3.3	P3.4	P3.5	P3.6	P3.7	P3.8	P3.9	P3.10	P3.11	P3.12	
Rikawati Ginting Munthe, S.E., M.Si	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Manajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	B.Inggris Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggris Bisnis	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5
	Seminar Sumber Daya Manusia.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
	Bajasa Inggris	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Bahasa Inggeris Bisnis	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Menajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Maria Kristina Situmorang, SE, M.Si	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Manajemen Pemasaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	
	Pengantar Manajemen Dan Bisnis	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
	Pengantar Bisnis	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	Pengantar Menajamen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
	Pengantar Manajemen	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5
	Pengantar Menejemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

	Pangantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
	Menajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
Drs. Sumbul S Depari, M. Sc. Ph. D	Manajemen Operasional	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Operasional	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	5	4
	Manajemen Operasional	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5
	Manajemen Operasional	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
SAMUEL T.U.A Ginting, S.E.,MM	Manajemen Operasional	3	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
	Dasar-Dasar Akuntansi	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar - Dasar Akuntansi Dan Praktek	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Manajemen Keuangan Jangka Pendek	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jupianus Sitepu,SE,MM	Dasar-Dasar Akuntansi Dan Praktek	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Prilaku Organisasi	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5
	Perilaku Organisasi	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Prilaku Organisasi	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
	Manajemen Komunikasi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	3	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	
	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	
	Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nurbeti, SE. Msi	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	
	Pengantar Ekonomi Dan Mikro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomo Mikro Dan Makro	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	

Keterangan:

- Performance skill Kewibawaan sebagai pribadi Dosen (P3.1)
- Kearifan dalam pengambilan keputusan (P3.2)
- Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku (P3.3)
- Dalam menyampaikan materi kuliah Dosen bersikap menyenangkan (P3.4)
- Satu kata dan tindakan (P3.5)
- Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi (P3.6)
- Adil dalam memberlakukan mahasiswa (P3.7)
- Dosen arif dalam mengambil keputusan (P3.8)
- Dosen bersedia meluangkan waktu di konsultasi perkuliahan luar jam pelajaran (P3.9)
- Dosen mampu mengendalikan diri dalam setiap kondisi (P3.10)
- Dosen melaksanakan perkuliahan di lokal sesuai dengan jadwal yang ditetapkan (P3.11)
- Dosen memiliki akhlak dan kepribadian yang baik (P3.12)

- 1 = Sangat Kurang/ Tidak pernah**
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik

D. Kompetensi Sosial (P4)

Nama Dosen	Mata Kuliah yang Diajarkan	P4.1	P4.2	P4.3	P4.4	P4.5	P4.6	P4.7	P4.8	P4.9
Rikawati Ginting Munthe, S.E., M.Si	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	B. Inggris Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	4	4	4	5	5	5	5
	Seminar Sumber Daya Manusia.	5	4	5	5	5	4	5	5	5
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	5	5	4	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Bahasa Inggris	5	5	5	5	5	4	4	4	5
	Bahasa Inggris Bisnis	4	4	3	3	3	4	4	3	3
	Manajemen Sumber Daya Manusia	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bahasa Inggris Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Maria Kristina Situmorang, SE, M.Si	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	3	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	4	4	4	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen Dan Bisnis	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen	4	4	5	5	5	5	5	4	4
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Pengantar Bisnis	4	4	4	5	4	4	4	4	4
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Manajemen Dan Pengantar Bisnis	5	5	4	5	5	4	4	4	5
	Pengantar Manajemen	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	Pengantar Menejemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pangantar Bisnis Dan Pengantar Manajemen	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Pengantar Bisnis	3	3	3	3	4	4	4	4	5	
Pengantar Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

	Pengantar Manajemen	4	4	3	3	4	4	4	5	4
Drs. Sumbul S Depari, M. Sc. Ph. D	Manajemen Operasional	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Pemasaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Manajemen Operasional	4	4	5	5	5	5	4	4	5
	Manajemen Operasional	5	5	5	5	5	4	4	4	5
	Manajemen Operasional	4	4	4	5	4	4	4	4	5
	Manajemen Operasional	1	1	1	2	1	1	2	2	1
SAMUEL T.U.A Ginting, S.E.,MM	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Dasar-Dasar Akuntansi	4	4	5	4	5	5	4	4	5
	Dasar Dasar Akuntansi	4	4	3	3	4	4	4	5	4
	Dasar - Dasar Akuntansi Dan Praktek	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Menajemen Keuangan Jangka Pendek	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar Dasar Akuntansi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	4	5
	Dasar Dasar Akuntansi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dasar-Dasar Akuntansi Dan Praktek	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Jupianus Sitepu,SE,MM	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Prilaku Organisasi	4	4	4	5	5	3	3	4	3
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Perilaku Organisasi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Prilaku Organisasi	4	4	3	3	4	3	3	3	3
	Menajemen Komunikasi Bisnis	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Vina Maria Ompusunggu S. Sos., MSP	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	4	4	4	4	4	3	3	3
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		4	4	4	4	4	4	4	4	4
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		4	4	4	4	4	4	4	4	4
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Matematika Ekonomi Bisnis		4	4	5	5	5	5	4	4	5
Matematika Ekonomi Dan Bisnis		4	4	3	3	4	4	4	4	4
Nurbeti, SE. Msi	Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	4

Nurbeti, SE. Msi	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	4	4	4	3	3	5	4
	Pengantar Ekonomi Dan Mikro	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Pengantar Ekonoomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	5	5	4	5
	Pengantar Ekonomi Makro Dan Mikro	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Pengantar Ekonomi Mikro Dan Makro	5	5	5	5	5	4	4	5	5

Keterangan:

- a. Kemampuan menyampaikan pendapat (P4.1)
- b. Keterbukaan Kemampuan menerima kritik, saran dan pendapat orang lain (P4.2)
- c. Dosen mampu menerima kritik dan saran (P4.3)
- d. Dosen bersikap toleran terhadap keberagaman mahasiswa (P4.4)
- e. Dosen menghargai setiap pendapat dan ide mahasiswa (P4.5)
- f. Dosen mengenal mahasiswa dengan baik (P4.6)
- g. Menegal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya (P4.7)
- h. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan dan mahasiswa (P4.8)
- i. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa (P4.9)

- 1 = Sangat Kurang/ Tidak pernah**
2 = Kurang
3 = Cukup
4 = Baik
5 = Sangat Baik